

**PERCORSO FORMATIVO PER NUCLEI TEMATICI UNITARI  
SAPERI ESSENZIALI CLASSE SECONDA**

ITALIANO	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino.</b> Le strutture morfologiche della lingua (verbo, parti invariabili del discorso) e di alcune tipologie testuali ( il riassunto; l'analisi del testo narrativo attraverso alcuni generi-romanzo storico e realista).</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza.</b> La classificazione delle tipologie testuali (il curriculum vitae, il testo espositivo-argomentativo, la relazione d'attività). La classificazione delle parti variabili ed invariabili del discorso e degli elementi della frase semplice e complessa.</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> Testi di vario tipo (testo argomentativo, articolo di giornale, relazione d'attività, testo poetico) sulla convivialità. L'analisi grammaticale, logica e del periodo.</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce.</b> Testi di vario tipo (testo argomentativo, articolo di giornale, relazione d'attività, testo poetico) sulla socializzazione, sull'inclusione, sulla tolleranza. L'analisi delle parti variabili ed invariabili del discorso, la sintassi della frase semplice e complessa.</p>
STORIA	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino.</b> L'Impero romano</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza.</b> Crisi e caduta dell'Impero romano d'occidente (cristianesimo ed invasioni barbariche).</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> L'Alto Medioevo: il sistema curtense e i rapporti vassallatico beneficiario. I banchetti nei castelli feudali.</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce.</b> Maometto e l'Islam. La civiltà araba ieri e oggi.</p>
INGLESE	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino.</b> Describing your home town Living in the right way at present and in the past Making plans and arrangements</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza.</b> Making comparisons Classifying objects according to their common use What, how, who, where, when...</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> Travelling around the world to discover the different eating habits Healthy and unhealthy food The Mediterranean diet</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce.</b> I feel well among other people Agreeing and disagreeing Inclusion</p>
FRANCESE	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino.</b> On se trouve où ? Lieuxdes rendez-vous. Indiquer le chemin.</p>

	<p>Se déplacer d'un lieu à l'autre.</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza.</b> À chacun son style. Les vêtements et les accessoires. Classer par matières et motifs.</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> Le plaisir de la nourriture. Exprimer son état d'âme. Je connais des aliments et réalise une recette.</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce.</b> La santé avant tout. Donner, prendre et garder la parole. Donner des conseils. Raconter sa vie et des autres.</p>
TEDESCO	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> In der Stadt, Wie kommen wir dorthin? Was machst du am Wochenende?</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b> Festivitäten in Italien und in Deutschland, das Datum, ,</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> Essen und trinken in Deutschland und in Italien. Geschäfte</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b> Wie geht's'? die Uhrzeit, die Vergangenheit</p>
MATEMATICA	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> I polinomi (richiami) Scomposizione dei polinomi</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b> Frazioni algebriche e equazioni di primo grado Teorema di Pitagora e di Euclide</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> Preparazione prove Invalsi Sistemi lineari, Disequazioni di primo grado</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b> Equazioni e disequazioni di secondo grado</p>
SCIENZE DEGLI ALIMENTI	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> Apparato digerente e utilizzazione dei nutrienti Metabolismo e le sue tappe</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b> Conoscere gli alimenti attraverso le etichette Conservazione degli alimenti</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b> Cottura degli alimenti Alimentazione equilibrata</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b> Principi di dietologia e principali malattie correlate all'alimentazione</p>
CHIMICA	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b></p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b></p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" (Brillat-Savarin)</b></p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b></p>
SCIENZE DELLA TERRA	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b></p>

	<p>La Biologia: lo studio della vita. Le caratteristiche comuni dei viventi.</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b></p> <p>La materia vivente. I composti inorganici della cellula. Le biomolecole. La cellula animale e vegetale.</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b></p> <p>L'attività della cellula: i processi del metabolismo. I processi riproduttivi.</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b></p> <p>Il corpo umano. I livelli di organizzazione. L'apparato digerente. L'apparato respiratorio. L'apparato cardiocircolatorio.</p>
DIRITTO	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> LA COSTITUZIONE: la nostra guida</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b></p> <p>Gli organi dello stato</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b></p> <p>Lo stato e la misura della ricchezza</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b></p> <p>Unione Europea</p>
LAB. ENO	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> Classificazione degli alimenti. Il menu: funzioni e tipologie.</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b></p> <p>Le uova in cucina. Il cuoco e le carni. Pesci, molluschi e crostacei.</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b></p> <p>Valorizzazione dei prodotti tipici del territorio. Realizzazione di piatti con prodotti del territorio.</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b></p> <p>La pasticceria: gli impasti di base. Le preparazioni complementari. I dolci al cucchiaio. Realizzare un menu in occasione di eventi.</p>
LAB. SALA E VENDITA	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> Il laboratorio di sala: le aree di lavoro. L'utilizzo degli strumenti e delle attrezzature di servizio.</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b></p> <p>Tecniche avanzate di sala: realizzazione di tavoli per banchetti e buffet. Tecniche avanzate di sala: taglio della frutta, di dolci, dei formaggi e il servizio delle insalate.</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b></p> <p>Il servizio del vino e i suoi abbinamenti. Il servizio delle bevande alcoliche e analcoliche.</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b></p> <p>Applicazione delle tecniche di preparazione e servizio in caffetteria. Preparazione di mise en place e servizio per le prime</p>

	colazioni.
LAB. ACC. TUR.	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> Fase ante. Check-in.</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b> Live in. Check-out.</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b> Tenuta della contabilità clienti e documenti fiscali</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b> Gestione post e check-out</p>
SCIENZE MOTORIE	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> Conoscenza del proprio corpo attraverso il gioco con fondamentali individuali. (8 ore) Il corpo e la sua funzionalità: sistemi e apparati. (5 ore) Elementi di primo soccorso (1 ora) Paramorfismi e disformismi dell'età scolare (2 ore) Verifica pratica e teorica (2 ore)</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b> Rispetto delle regole, conoscere e praticare giochi sportivi per acquisire una corretta socializzazione (7 ore) Saper riconoscere la fase evolutiva che attraversa l'adolescente: quale attività fisica? (4 ore) Praticare sport individuali e di squadra privilegiando la componente educativa. (7 ore) Verifica pratica e teorica (2 ore)</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b> Alimentazione e sport (5 ore) Attività in ambiente naturale muoversi all'aria aperta (5 ore) Verifica pratica e teorica (1 ora)</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b> Orienting - Orientarsi senza strumenti (2 ore) Conoscere il linguaggio specifico della disciplina, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria (6 ore) Relazionarsi con l'ambiente naturale e tecnologico (2 ore) Verifica pratica e teorica (2 ore)</p>
RELIGIONE	<p><b>I - Sicuro nel mio cammino</b> Le Sirene dell'era digitale Mi conosco? Organizzo il mio futuro Libertà a tutti i costi?</p> <p><b>II - Facciamo chiarezza</b> Cronologia delle vicende del popolo ebraico Cronologia delle religioni antiche mediorientali Tavola sinottica delle religioni</p> <p><b>III - "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei"</b> <b>(Brillat-Savarin)</b> Tradizioni alimentari delle religioni Il simbolismo degli alimenti Le nozze di Cana</p> <p><b>IV - Bene è ciò che unisce</b> Amicizia o amore? Alla scoperta dell'altro/a Interculturalità Libertà e responsabilità</p>

