

ciascuna istituzione scolastica, avente il ruolo di favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica.....

.... Nel piano di sviluppo digitale indicato nel PTOF viene previsto il terzo step formativo volto a portare a termine un percorso iniziato due anni che ha avuto come obiettivo quello di stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Tutto quanto sopra detto, per sottolineare che questa scuola si è dotata di un proprio animatore digitale per gli a.s. 2017/2018 e 2018/2019.

Alla luce di siffatta programmazione vengono, quindi, destinati alla voce di spesa 01/03/1 i “**Compensi per animatore digitale**” per euro 2.000,00.

La somma costituisce un prelevamento dall'avanzo di amm/ne vincolato in quanto già stanziato ed assegnato dal MIUR ed in attesa di essere liquidato non appena le attività verranno rendicontate dalle figure preposte.

Per favorire la realizzazione di detti programma di formazione, intervengono a supporto:

1. gli stanziamenti alle voci di spesa 2/3/9, 3/1/6, 3/7/6, 3/8/3 e 4/3/19;
2. le attività progettuali previste alle schede progetto PON FESR QUALI IL 10.8.1 B1 E B2.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-12
Voce di destinazione	Spese per alunni Diversamente Abili

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III	Anno 2019
01		Avanzo di amministrazione presunto	6.901,71
	02	Vincolato	6.901,71
03		Finanziamenti dallo Stato	860,00
	01	Dotazione ordinaria	860,00
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	15.000,00
	02	Provincia vincolati	15.000,00
		02 Finanziamento alunni disabili "SORDOMUTI"	15.000,00
<b>Totale entrate</b>			<b>22.761,71</b>

## SPESE

Liv. I				
	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
02			Acquisto di beni di consumo	5.420,99
	01		Carta, cancelleria e stampati	860,00
		02	Cancelleria	860,00
	03		Materiali e accessori	4.560,99
		08	Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	4.560,99
03			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	15.000,00
	02		Prestazioni professionali e specialistiche	15.000,00
		09	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	15.000,00
09			Rimborsi e poste correttive	2.340,72
	01		Restituzione versamenti non dovuti	2.340,72
		03	Restituzione versamenti non dovuti ad Amministrazioni Locali	2.340,72
Totale spese				22.761,71

Questa scheda progetto ben si inserisce nel discorso generico della

“ DIMENSIONE INCLUSIVA DELLA SCUOLA ”

Dalla lettura del P.T.O.F. si evince che:

*“La dimensione inclusiva della scuola “Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare dei Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta” (D.M. 27/12/2012) L’orientamento ministeriale è volto a spostare il baricentro da un asse clinico a uno più propriamente pedagogico che considera la persona nella sua totalità. Per questo la risposta didattica ed educativa della scuola deve essere in grado di promuovere un intervento basato sulla valutazione reale del bisogno dell’alunno e del contesto classe in cui l’alunno apprende, anche al di là di una certificazione e una diagnosi clinica specifica. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono, quindi, tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell’apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche non sono sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. L’Istituto si propone di potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali....”*

E’ proprio nell’ambito di questa dimensione che il finanziamento della Città metropolitana di Napoli per lo svolgimento di attività di supporto agli alunni sordi si va ad inserire anche in attuazione delle disposizioni impartite dal D. Lgs. 139/1998 con le quali sono state attribuite alle Province (oggi Città Metropolitane), compiti e funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo dell’istruzione degli alunni con handicap o in situazione di svantaggio anche nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.

Con riferimento all’atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate, tra le diverse linee di intervento:

- *il potenziamento dell’accoglienza e dell’integrazione degli alunni con BES.*

Tutto quanto sopra detto per sottolineare che il finanziamento disposto dalla Città Metropolitana di Napoli per l’integrazione degli alunni audiolesi, verrà assegnato, ancora quest’anno, tramite il Comune di Cicciano che ha disposto un finanziamento di € 15.000,00 ex determina settoriale n° 139 del 05/12/2018 REG. Gen. 763 del 10/12/2018 (EE 5/2/2 SS 3/2/9).

I restanti stanziamenti vengono finanziati mediante prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato e dalla destinazione del finanziamento ordinario dei primi 8/12 dell'anno solare 2019 per gli alunni diversamente abili (€ 860,00).

A supporto degli obiettivi definiti, in termini di inclusività, dall'atto di indirizzo, intervengono anche misure FSE quali PON FSE INCLUSIONE 10.1.1A - CA-2017-346 cui si rimanda il lettore per completezza espositiva.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-13
Voce di destinazione	PON FESR B2 IMPARARE & FACENDO COD.10.8.1.B2

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>74.995,00</b>
	<b>02</b>		Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	74.995,00
<b>Totale entrate</b>				<b>74.995,00</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	8.325,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	8.325,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	8.325,00
<b>04</b>			Acquisto di beni d'investimento	66.670,00
	<b>03</b>		Beni mobili	66.670,00
		<b>12</b>	Attrezzature scientifiche	66.670,00
<b>Totale spese</b>				<b>74.995,00</b>

Il PON FESR in esame è stato autorizzato con lettera prot. N° AOODGEFID/9878 del 20/04/2018.

Tra gli obiettivi prefissati si prevede:

*“...di integrare i laboratori professionalizzanti del nostro Istituto attraverso i quali gli allievi possano riprodurre fedelmente la gestione di ambienti lavorativi reali dotati di apparecchiature standard nel settore della ristorazione e dell'accoglienza turistica.*

*Il carattere multifunzione del laboratorio e la pluralità di tecnologie presenti facilitano l'inclusione degli alunni con differenti disabilità, dalla disabilità cognitiva a quella fisico-sensoriale. Il Piano annuale per l'inclusione prevede l'inclusione laboratoriale degli studenti con BES (sia con disabilità, sia con DSA e deprivazione socio-culturale). In particolare saranno acquisiti ausili materiali per la migliore fruizione delle tecnologie esistenti.....*

*Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione idonee alla gestione di una “cucina” e di un laboratorio di accoglienza turistica. Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di alunni. Con l'implementazione di apparecchiature standard nel settore della*

*ristorazione/ricettività si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici che permettano un'innovativa tecnologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze e abilità degli allievi in modo appetibile, diretto e semplificato. (cfr. P.T.O.F. 2016/2018-2019)”*

In tale contesto progettuale, assume particolare rilievo esplicativo la scheda progetto di seguito riportata dalla quale è possibile rilevare la tipologia di stanziamento necessaria per portare a compimento il progetto.

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.110,66)	€ 1.110,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.110,66)	€ 1.110,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 3.332,00)	€ 3.330,00
Pubblicità	(€ 1.110,66)	€ 1.110,00
Collaudo	(€ 555,33)	€ 555,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.110,66)	€ 1.110,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 8.330,00)</b>	<b>€ 8.325,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 66.670,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 74.995,00</b>

Detta disponibilità verrà interamente gestita in conto competenza 2019.

Tipologia di destinazione	<b>A</b>
Categoria di destinazione	<b>A03-14</b>
Voce di destinazione	<b>La scuola digitale</b>

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>295,70</b>
	<b>02</b>		Vincolato	295,70
<b>Totale entrate</b>				<b>295,70</b>

#### SPESE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>09</b>			Rimborsi e poste correttive	295,70
	<b>02</b>		Restituzione somme non utilizzate	295,70
		<b>01</b>	Restituzione versamenti non utilizzate all'Unione Europea	295,70
<b>Totale spese</b>				<b>295,70</b>

La presente previsione di spesa rappresenta un prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato di un'economia da restituire all'Unione Europea.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-15
Voce di destinazione	PON FESR B1 Innovazione tecnologia per la didattica COD. 10.8.1.B1

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Importi	
				Anno 2019	Anno 2020
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>24.988,00</b>	
	<b>02</b>		Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	24.988,00	
<b>Totale entrate</b>				<b>24.988,00</b>	

#### SPESE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>01</b>			Spese di personale	2.068,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.068,00
		<b>08</b>	Compensi per altri incarichi conferiti a personale	2.068,00
<b>04</b>			Acquisto di beni d'investimento	22.920,00
	<b>03</b>		Beni mobili	22.920,00
		<b>12</b>	Attrezzature scientifiche	22.920,00
<b>Totale spese</b>				<b>24.988,00</b>

Il PON FESR in esame è stato autorizzato con lettera prot. N° AOODGEFID/9866 del 20/04/2018

Gli obiettivi prefissati nel progetto prevedono:

- la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre;
- promuovere la curiosità e la motivazione degli alunni nei confronti delle discipline di studio grazie ad approcci interattivi e multimediali;
- la riorganizzazione didattico-metodologica, implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto.
- l'innovazione curriculare, grazie alla messa in atto di strategie possibili per educare gli alunni nell'uso delle nuove tecnologie della comunicazione come strumenti per potenziare i processi di apprendimento facendo utilizzare la rete per finalità di orientamento professionale;
- l'uso di contenuti digitali.

Con la sua realizzazione si intende:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- favorire "l'inclusione digitale incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili".

Chiaramente, in tale ambito circoscritto di obiettivi, i dispositivi si rivelano preziosi alleati per la didattica in ogni area disciplinare e sono inoltre in grado di offrire supporto anche ai ragazzi affetti da disabilità nella comunicazione.

Il progetto che si vuole realizzare, quindi, prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi e ambienti condivisi.

Con riferimento all'atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate le seguenti linee di intervento:

- *“previsione di spesa per acquisto di software e prodotti informatici volti a implementare gli strumenti informatici”*,

e a supporto della suesposta attività di indirizzo, interviene sicuramente la scheda progetto attività P01.18. La distribuzione dello stanziamento tra le varie voci di spesa rispetta esattamente lo stanziamento stilato in fase di progettazione approvato dagli organi di controllo.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-16
Voce di destinazione	FESR PON CA 2015 33 10.8.2 A2 WLAN Mondo Digitale (Appl. Circ. MIUR 5294-2019)

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Importi		
				Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>31,95</b>		
	<b>02</b>		Vincolato	31,95		
<b>Totale entrate</b>				<b>31,95</b>		

#### SPESE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>09</b>			Rimborsi e poste correttive	31,95
	<b>02</b>		Restituzione somme non utilizzate	31,95
		<b>01</b>	Restituzione versamenti non utilizzate all'Unione Europea	31,95
<b>Totale spese</b>				<b>31,95</b>

Anche questa previsione rappresenta un prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo a restituzione di economie all'Unione Europea.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-1
Voce di destinazione	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ex III Area

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>30.658,49</b>
	<b>02</b>		Vincolato	30.658,49
<b>03</b>			<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>37.995,21</b>
	<b>01</b>		Dotazione ordinaria	6.000,00
	<b>06</b>		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	31.995,21
		<b>04</b>	Finanziamenti MIUR per attività di Alternanza scuola Lavoro	31.995,21
<b>Totale entrate</b>				<b>68.653,70</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	27.934,00
	<b>04</b>		Altri compensi per personale a tempo determinato	27.934,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	16.000,00
		<b>16</b>	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente	1.350,00
		<b>17</b>	Ritenute erariali a carico del dipendente	5.384,00
		<b>20</b>	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione	5.200,00
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	40.719,70
	<b>03</b>		Servizi per trasferte	40.719,70
		<b>01</b>	Servizi per trasferte italia	40.719,70
<b>Totale spese</b>				<b>68.653,70</b>

Tra le finalità di istituto riportate nel PTOF triennale vi è quella del “SAPER INTERAGIRE”, “SAPER FARE”, in un mondo sempre più mobile e complesso.

Lo specifico scolastico si concentra essenzialmente sulla trasmissione e per quanto possibile sulla elaborazione del sapere, inteso come conoscenza dei valori della vita e come capacità di compiere scelte consapevoli e responsabili, per sé e per gli altri. Queste scelte riguardano sia le comuni vicende quotidiane, sia la conquista di mete formative che costituiscono altrettanti compiti di sviluppo personale, sociale e civile.

Particolare cenno meritano le politiche di indirizzo dettate dal PTOF laddove vengono obiettivate:

- *“attività di progettazione per l’ampliamento dell’offerta formativa con l’intento di avvicinare gli allievi ad esperienze il più possibile legate alla complessità del reale”.*

In tale contesto si inseriscono i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che questa istituzione scolastica potrà in essere nel corso dell’esercizio finanziario 2019 sia sotto forma di attività didattiche svolte presso la sede scolastica con intervento di professionisti affermati nei settori di cucina, sala e

ricevimento, che sotto forma di esperienze da maturare in attività di alternanza scuola lavoro da svolgere in rinomate strutture all'esterno della realtà scolastica per le eccellenze.

Dette attività verranno finanziate con lo stanziamento Ministeriale comunicato con circolare MIUR 19270 del 28 settembre 2018.

A completare il quadro degli interventi bisogna citare, giocoforza, il progetto PON FSE 10.6.6B previsto alla scheda P01.16 in materia di "Alternanza Scuola lavoro".

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-2
Voce di destinazione	Progetto alternanza "Campania INN" polo tecnico Faicchio

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Importi	
				Anno 2019	Anno 2020
<b>01</b>			Avanzo di amministrazione presunto	<b>554,49</b>	
	<b>02</b>		Vincolato	554,49	
<b>Totale entrate</b>				<b>554,49</b>	

#### SPESE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>09</b>			Rimborsi e poste correttive	554,49
	<b>02</b>		Restituzione somme non utilizzate	554,49
		<b>03</b>	Restituzione versamenti non utilizzate ad Amministrazioni Locali	554,49
<b>Totale spese</b>				<b>554,49</b>

Su detta scheda viene fatto un prelevamento dall'avanzo di amm/ne 2018 dell'importo di 554,49, che verrà utilizzato per restituire le economie realizzate per le attività IeFP svolte nella rete con il polo tecnico di Faicchio.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-4
Voce di destinazione	PON FSE 10.6.6B Alternanza scuola lavoro

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>01</b>			Avanzo di amministrazione presunto	<b>9.807,00</b>
	<b>02</b>		Vincolato	9.807,00
<b>Totale entrate</b>				<b>9.807,00</b>



## SPESE

Liv. I				
	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>01</b>			Spese di personale	9.589,99
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	9.589,99
		<b>08</b>	Compensi per altri incarichi conferiti a personale	7.226,82
		<b>19</b>	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	614,28
		<b>20</b>	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione	1.748,89
<b>09</b>			Rimborsi e poste correttive	217,01
	<b>01</b>		Restituzione versamenti non dovuti	217,01
		<b>01</b>	Restituzione versamenti non dovuti all'Unione Europea	217,01
<b>Totale spese</b>				<b>9.807,00</b>

Tra le finalità di istituto riportate nel PTOF triennale vi è quella del “SAPER INTERAGIRE”, “SAPER FARE”, in un mondo sempre più mobile e complesso.

Lo specifico scolastico si concentra essenzialmente sulla trasmissione e per quanto possibile sulla elaborazione del sapere, inteso come conoscenza dei valori della vita e come capacità di compiere scelte consapevoli e responsabili, per sé e per gli altri. Queste scelte riguardano sia le comuni vicende quotidiane, sia la conquista di mete formative che costituiscono altrettanti compiti di sviluppo personale, sociale e civile.

Particolare cenno meritano le politiche di indirizzo dettate dal PTOF laddove vengono obiettivate:

- *“attività di progettazione per l’ampliamento dell’offerta formativa con l’intento di avvicinare gli allievi ad esperienze il più possibile legate alla complessità del reale.”*

In tale contesto si inseriscono i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che questa istituzione scolastica potrà in essere nel corso dell’esercizio finanziario 2019 sia sotto forma di attività didattiche svolte presso la sede scolastica con intervento di professionisti affermati nei settori di cucina, sala e ricevimento, che sotto forma di esperienze da maturare in attività di alternanza scuola lavoro da svolgere in rinomate strutture all’esterno della realtà scolastica per le eccellenze.

Nel quadro degli interventi in materia di ASL bisogna citare, il progetto PON FSE 10.6.6B previsto alla scheda P01.16 in materia di “Alternanza Scuola lavoro” autorizzata con nota MIUR prot. N. AOODGEFID/177 del 10/01/2018.

Nel corso dell’esercizio finanziario 2018 si è realizzato il progetto e le somme prelevate dall’avanzo di ammine vincolato 2018 serviranno a portare a termine le operazioni di liquidazione dei compensi al personale coinvolto nel progetto.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A05-1
Voce di destinazione	Visite di istruzione

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>320,00</b>
	<b>01</b>		Non vincolato	320,00
<b>03</b>			<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>2.000,00</b>
	<b>01</b>		Dotazione ordinaria	2.000,00
<b>Totale entrate</b>				<b>2.320,00</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.320,00
	<b>07</b>		Utilizzo di beni di terzi	2.320,00
		<b>02</b>	Noleggio e leasing di mezzi di trasporto	2.320,00
<b>Totale spese</b>				<b>2.320,00</b>

Detta scheda Attività, denominata “Visite di istruzione”, verrà impegnata per sostenere le spese per le uscite didattiche degli alunni.

Tra le linee di intervento definite nel P.T.O.F. spicca la seguente:

- *attività per la ricostruzione della consapevolezza di sé con percorsi culturali legati al territorio;*

Le visite di istruzione svolgono certamente un ruolo determinante nel processo di ricostruzione della “*consapevolezza di sé*” enfatizzando anche i “*percorsi culturali legati al territorio*”.

La scheda si finanzia mediante un prelevamento dall’avanzo di amm/ne di euro 320,00 e per destinazione di quota parte del finanziamento ministeriale (euro 2.000,00).

Anche se le uscite didattiche vengono in buona parte coperte con le quote di partecipazione delle famiglie degli alunni coinvolti nelle attività, lo stanziamento di parte del finanziamento ordinario servirà a coprire eventuali spese non addebitabili alle famiglie e/o per coprire le quote di alunni più bisognosi ma meritevoli nell’ottica del principio dell’inclusività in più contesti evidenziato.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A06-1
Voce di destinazione	Attività di orientamento scolastico

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>5.232,58</b>
	<b>01</b>		Non vincolato	2.176,32
	<b>02</b>		Vincolato	3.056,26
<b>Totale entrate</b>				<b>5.232,58</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.232,58
	<b>01</b>		Consulenze	3.056,26
		<b>03</b>	Consulenza tecnico-scientifica	3.056,26
	<b>04</b>		Promozione	1.676,32
		<b>03</b>	Organizzazione manifestazioni e convegni	1.676,32
	<b>10</b>		Servizi ausiliari	500,00
		<b>03</b>	Stampa e rilegatura	500,00
<b>Totale spese</b>				<b>5.232,58</b>

Nel PTOF triennale si legge:

*“La destinazione di scopo della scuola deve essere definita in relazione al tempo cui essa si riferisce, un tempo complesso in cui i giovani rischiano di vivere molte situazioni di disagio che possono tradursi anche in forme di inadeguatezza o di insuccesso nell’apprendimento. Il nostro obiettivo è far sì che tutti gli alunni possano usufruire adeguatamente delle opportunità formative programmate, cercando di riconoscere e prevenire il disagio, rispettando i ritmi di apprendimento individuali, assicurando un puntuale recupero delle difficoltà, favorendo un clima positivo a scuola e in classe per favorire il successo formativo (art.1 D.P.R. 275/1999) e la valorizzazione della persona”....*

Inoltre, nell’atto di indirizzo riguardante la revisione del documento programmatico, tra le linee di intervento viene citato:

- *il potenziamento delle attività di orientamento in entrata in itinere ed in uscita.*

La scheda attività in esame ha come scopo quello di assicurare la realizzazione del target sopra evidenziato in termini di orientamento, compito supportato anche dalla realizzazione della misura FSE PON 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-77 orientamento e riorientamento.

Verrà richiesto l’intervento di esperti del settore e verranno attivate forme di pubblicizzazione degli interventi nonché programmate spese di organizzazione degli eventi e spese di stampa

I Progetti da P1.1 a P1.12 vengono inseriti esclusivamente perché impegnati in gestione di residui provenienti da esercizi precedenti il 2019 e pertanto dette gestioni verranno trattate nel Conto Consuntivo annualità 2018.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A06-2
Voce di destinazione	PON FSE 10.1.6A-FSEPON-CA- 2018-77 orient e rorient

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>22.728,00</b>
	<b>01</b>		Fondi sociali europei (FSE)	22.728,00
<b>Totale entrate</b>				<b>22.728,00</b>

#### SPESE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>01</b>			Spese di personale	14.328,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	14.328,00
		<b>07</b>	Compensi per tutor interni	6.000,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	8.328,00
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.400,00
	<b>05</b>		Formazione e aggiornamento	8.400,00
		<b>02</b>	Formazione professionale specialistica	8.400,00
<b>Totale spese</b>				<b>22.728,00</b>

Sempre con riferimento all' atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell' offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate le seguenti linee di intervento:

- *“il potenziamento delle attività di orientamento in entrata in itinere ed in uscita, (P Orientamento e riorientamento PON) + Scheda progetto Orientamento scolastico a finanziamento MIUR” .....*

A supporto della suesposta attività di indirizzo, interviene sicuramente la scheda attività A06.1 (sopra illustrata) nonché la scheda progetto P01.17 “PON FSE 10.1.6A-FSEPON-CA- 2018-77- orientamento e riorientamento”.

Detto PON FSE è stato finanziato per un importo di euro 22.728,00 a mezzo lettera di autorizzazione MIUR prot. N° AOODGEFID/ 7891 del 27/003/2018.

L'obiettivo del progetto è quello di perseguire il target prefissato, in sincronia con le linee di indirizzo dettate dal PTOF.

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-15
Voce di destinazione	Progetto M5 Stelle

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>10.000,00</b>
	<b>02</b>		Vincolato	10.000,00
<b>Totale entrate</b>				<b>10.000,00</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	700,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	700,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	700,00
<b>04</b>			Acquisto di beni d'investimento	9.300,00
	<b>03</b>		Beni mobili	9.300,00
		<b>17</b>	Hardware n.a.c.	9.300,00
<b>Totale spese</b>				<b>10.000,00</b>

Con riferimento all'atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificati, tra i diversi obiettivi, le seguenti linee di intervento:

- *“riguardo l'attività didattica di tutte le classi si dovrà prevedere:*
  - o *il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;*
  - o *attività di miglioramento della comunicazione all'interno dell'Istituto;*
  - o *attività di implementazione del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);*
  - o *previsione di spesa per acquisto di software e prodotti informatici volti a implementare e migliorare la strumentazione informatica.” ....*

Per fare tutte queste cose ci sarà bisogno dell'intervento di misure di investimento che troveranno sicuramente copertura finanziaria su progetti quali:

- Progetto Mov. 5 stelle. Con comunicazione del 20/09/2018 il gruppo consiliare della Regione Campania ha disposto l'erogazione di € 10.000 (diecimila/00 euro) per la partecipazione al bando "Facciamo scuola" a favore delle attività didattiche-educative di questo Istituto volte a favorire investimenti in infrastrutture didattiche (oggetto della scheda progetto in esame P1.15);
- PON FESR B1 Innovazione tecnologia per la didattica COD. 10.8.1.B1
- PON FESR B2 IMPARARE FACENDO COD.10.8.1.B2

Oltre che l'utilizzo della scheda attività A01.2 (Spese di investimento).

Tipologia di destinazione	<b>P</b>
Categoria di destinazione	<b>P01-23</b>
Voce di destinazione	<b>PON FSE Pensiero Comput CODING 2018 - 10.2.2A-FSEPON-CA- 2018-1532</b>

#### ENTRATE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Importi		
				Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>20.328,00</b>		
	<b>01</b>		Fondi sociali europei (FSE)	20.328,00		
<b>Totale entrate</b>				<b>20.328,00</b>		

#### SPESE

Liv. I	Liv. II	Liv. III		Anno 2019
<b>01</b>			Spese di personale	20.328,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	20.328,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	20.328,00
<b>Totale spese</b>				<b>20.328,00</b>

Questo PON FSE è stato autorizzato con nota MIUR AOODGEFID/28248 del 30/10/2018.

Il presente progetto parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuto nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro.

Con esso si tende a:

- migliorare il successo scolastico nel passaggio dal primo al secondo biennio e in modo particolare nel quarto anno;
- ridurre il tasso di dispersione, attraverso il potenziamento e la valorizzazione delle attività delle discipline professionalizzanti, da cui parte la costruzione delle competenze interdisciplinari e trasversali;
- migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate, attraverso l'analisi dei risultati pregressi e la definizione di strategie didattiche, che integrino nel curriculum le indicazioni metodologiche esplicitate nei quadri di riferimento INVALSI;
- potenziare la competenza chiave di cittadinanza, attraverso attività che conducano all'uso consapevole dei media e del web.

Con riferimento all'atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate anche le seguenti linee di intervento:

- o ... "il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie; "...

Chiaro è quindi l'intervento del PON in esame nel ricercare appunto questi obiettivi prefissati nel PTOF i quali assieme alle politiche di investimento (Scheda attività A01.2) e ai due progetti PN FESR (P01.18 e P01.19) troveranno valido supporto in termini realizzativi.

Nella scheda progetto in esame vengono previste le macro-voci di spesa che accolgono i vari stanziamenti da utilizzare secondo le direttive ricevute dall'autorità di vigilanza.

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-1
Voce di destinazione	PON FSE INCLUSIONE 10.1.1A - FSE PON CA-2017-346

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Avanzo di amministrazione presunto	<b>39.526,40</b>
	<b>02</b>		Vincolato	39.526,40
<b>Totale entrate</b>				<b>39.526,40</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	39.526,40
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	39.526,40
		<b>08</b>	Compensi per altri incarichi conferiti a personale	39.526,40
<b>Totale spese</b>				<b>39.526,40</b>

Detto progetto, autorizzato con comunicazione MIUR AOODGEFID/31700 del 24/07/2017, ha trovato realizzazione nel corso dell'A.S. 2017/2018. Tutte le spese di fornitura fatte al 31/12/2018 sono state gestite nel corso dell'esercizio finanziario 2018, i restanti pagamenti da fare (relativi ai compensi al personale), trovano copertura dal prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato realizzato a fine esercizio 2018 per essere gestiti in conto competenza 2019.

Il presente progetto ha avuto lo scopo di rafforzare la presenza dello Scuola sul territorio, attraverso un ampliamento significativo e strutturale dell'offerta formativa, inteso come il modo più significativo per incidere sulla crescita dei giovani, per formare una nuova generazione di cittadini che abbia in sé valori di solidarietà, di senso civico e di legalità. Attraverso una serie di attività extracurricolari si è inteso incrementare l'inclusione sociale degli alunni con maggiori disagi e combattere il disagio giovanile.

Sono stati realizzati 9 moduli formativi nei quali sono state impegnate le nostre risorse interne.

Gli impegni presi verso il personale verranno onorati non appena verrà approvato il programma annuale 2019, cercando per quanto possibile di evitare anticipi di cassa (visto che si è in attesa di ricevere il saldo del finanziamento).

In perfetta linea con la politica dell'inclusività di questa istituzione scolastica, più volte citata nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, il presente progetto intende promuovere la motivazione allo studio (laboratori motivazionali) e la possibilità di colmare i gap formativi (laboratori di sostegno allo studio) attraverso metodologie innovative che affiancano attività di educazione formale ad attività non formali, da svolgersi in orario extrascolastico, non solo all'interno degli edifici scolastici ma anche in altri contesti formativi.

Il progetto, affrontato in maniera innovativa, ha utilizzato metodologie inclusive che vanno dal *"cooperative learning"* al *"peer tutoring"* in cui i beneficiari stessi diventano sostegno uno per l'altro.

La previsione alla voce di spesa 01/03/08 della scheda progetto consentirà la copertura finanziaria degli impegni presi sia per i compensi al personale che per gli oneri riflessi.

In corso d'anno verranno predisposte eventuali operazioni di assestamento/storno a seconda delle effettive necessità.

Tipologia di destinazione	<b>P</b>
Categoria di destinazione	<b>P02-2</b>
Voce di destinazione	<b>PON FSE 10.2.1.2A1 - FSE CA- 2017 COMP. DI BASE</b>

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>40.656,00</b>
	<b>01</b>		Fondi sociali europei (FSE)	40.656,00
<b>Totale entrate</b>				<b>40.656,00</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	23.856,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	23.856,00
		<b>07</b>	Compensi per tutor interni	23.856,00
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.800,00
	<b>01</b>		Consulenze	16.800,00
		<b>07</b>	Altre consulenze n.a.c. - esperto	16.800,00
<b>Totale spese</b>				<b>40.656,00</b>

Il progetto in esame è stato autorizzato con comunicazione MIUR N° AOODGEFID/195 del 10/01/2018.

Partendo dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro, vi è da evidenziare che tra gli obiettivi prefissati nel P.T.O.F. 2016/2018-2019 rientrano quello di :

- "...Migliorare il successo scolastico nel passaggio dal primo al secondo biennio e in modo particolare nel quarto anno;
- Ridurre il tasso di dispersione, attraverso il potenziamento e la valorizzazione delle attività delle discipline professionalizzanti, da cui parte la costruzione delle competenze interdisciplinari e trasversali;
- Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate, attraverso l'analisi dei risultati pregressi e la definizione di strategie didattiche, che integrino nel curricolo le indicazioni metodologiche esplicitate nei quadri di riferimento INVALSI;
- Potenziare la competenza chiave di cittadinanza, attraverso attività che conducano all'uso consapevole dei media e del web... ”,

appare evidente come, per raggiungere i suddetti traguardi, sia necessario partire dal miglioramento delle competenze di base.

A tal fine verrà attivato il progetto “NON UNO DI MENO”, finalizzato al rafforzamento delle competenze espressive , relazionali e creative, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. Il progetto sarà caratterizzato da un approccio innovativo mediante il supporto, in aula e fuori dall'aula, di una piattaforma digitale fruibile via web, anche da casa, sia dagli studenti che dai docenti, dalla quale questi ultimi potranno guidare e coordinare le attività.



Si è programmato, quindi, di attivare i seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Interpretare la realtà	€ 5.082,00
Lingua madre	Scrittura creativa	€ 5.082,00
Matematica	Esplorare gli oggetti matematici	€ 5.082,00
Matematica	La matematica è un'opinione...?	€ 5.082,00
Scienze	E' questione di CHIMICA	€ 5.082,00
Scienze	Scienze degli alimenti	€ 5.082,00
Lingua straniera	Wake up	€ 5.082,00
Lingua straniera	Lesson one	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

Nella scheda progetto in esame vengono previste le macro-voci di spesa che accolgono i vari stanziamenti da utilizzare secondo le direttive ricevute dall'autorità di vigilanza.

Obiettivi del progetto sono:

- la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre e promuovere la curiosità e la motivazione degli alunni nei confronti delle discipline di studio grazie ad approcci interattivi e multimediali;
- la riorganizzazione didattico-metodologica, implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto.
- l'innovazione curriculare, grazie alla messa in atto di strategie possibili per educare gli alunni nell'uso delle nuove tecnologie della comunicazione come strumenti per potenziare i processi di apprendimento facendo utilizzare la rete per finalità di orientamento professionale;
- l'uso di contenuti digitali.

Inoltre con la sua realizzazione si intende:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- favorire "l'inclusione digitale incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili".

In questo contesto, anche i dispositivi, chiaramente, si rivelano preziosi alleati per la didattica in ogni area disciplinare e sono inoltre in grado di offrire supporto anche ai ragazzi affetti da disabilità nella comunicazione.

Il nostro Istituto, per realizzare pienamente un'offerta formativa di qualità, ha l'obbligo di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza, focalizzando l'attenzione sugli esiti dei nostri studenti, intermedi e finali, e sulle finalità formative che la nostra scuola si propone di conseguire.

Si comprende che per garantire a tutti gli studenti il raggiungimento del successo formativo, è necessario individuare aree di miglioramento, azioni correttive e mettere in atto pratiche educative e didattiche innovative, modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli studenti e dei gruppi di studenti.

Il progetto è una opportunità che viene data al nostro Istituto per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri alunni “spazi idonei” che permettano di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze.

Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento che sull'organizzazione scolastica.

La distribuzione dello stanziamento tra le varie voci di spesa rispetta esattamente lo stanziamento stilato in fase di progettazione approvata dagli organi di controllo.

Tipologia di destinazione	<b>P</b>
Categoria di destinazione	<b>P02-3</b>
Voce di destinazione	<b>PON FSE 10.2.3C CITTADINANZA EUROPEA 3C</b>

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>36.429,00</b>
	<b>01</b>		Fondi sociali europei (FSE)	36.429,00
<b>Totale entrate</b>				<b>36.429,00</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	9.123,00
	<b>02</b>		Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.123,00
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	6.000,00
		<b>07</b>	Compensi per tutor interni	1.800,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	4.200,00
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	27.306,00
	<b>03</b>		Servizi per trasferte	27.306,00
		<b>02</b>	Servizi per trasferte all'estero	27.306,00
<b>Totale spese</b>				<b>36.429,00</b>

Anche questo PON FSE è stato autorizzato con nota MIUR AOODGEFID/23605 del 23/07/2018.

In perfetta simbiosi con il PON FSE precedentemente illustrato (Scheda Prog. P01.21), il progetto si pone come obiettivo lo svolgimento di un percorso formativo che 15 dei nostri alunni di sala e ricevimento del secondo triennio in possesso di certificazione Inglese del livello B1, terranno presso grandi strutture alberghiere che hanno sede sul territorio Maltese.

Gli alunni prescelti dovranno essere in possesso di requisiti motivazionali che saranno individuati a partire da un questionario iniziale.

Il progetto nasce dall'esigenza di fornire le prime basi, competenze, abilità e conoscenze per creare una figura professionale, quella dell'addetto di sala e ricevimento, in grado di pianificare, programmare e coordinare le attività dei servizi di alloggio e ricevimento e al tempo stesso di valorizzare il patrimonio turistico, culturale e artistico locale. Si desidera inoltre creare una figura professionale flessibile e

capace di adattarsi a qualsiasi realtà lavorativa nazionale ed internazionale. Gli alunni saranno utilizzati per svolgere delle attività di affiancamento al personale in hotel. Saranno inoltre impegnati negli alberghi alla reception e nelle sale, dove, dopo un breve periodo di osservazione, potranno svolgere l'attività, sempre sotto la supervisione del tutor aziendale.

Con riferimento all'atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate anche le seguenti linee di intervento:

- *“attività di progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa con l'intento di avvicinare gli allievi ad esperienze il più possibile legate alla complessità del reale”.*

Detto progetto risulta essere, quindi, perfettamente in linea con le susposte linee di intervento programmate nel PTOF.

Nella scheda progetto in esame vengono previste le macro-voci di spesa che accolgono i vari stanziamenti da utilizzare secondo le direttive ricevute dall'autorità di vigilanza.

Tipologia di destinazione	<b>P</b>
Categoria di destinazione	<b>P02-4</b>
Voce di destinazione	<b>PON FSE 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA 2A</b>

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>4.561,50</b>
	<b>01</b>		Fondi sociali europei (FSE)	4.561,50
<b>Totale entrate</b>				<b>4.561,50</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	4.561,50
	<b>02</b>		Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.561,50
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.000,00
		<b>07</b>	Compensi per tutor interni	900,00
		<b>08</b>	Compensi per altri incarichi conferiti a personale	2.100,00
<b>Totale spese</b>				<b>4.561,50</b>

Il presente PON è stato avviato a seguito lettera di autorizzazione MIUR prot. N° AOODGEFID/23605 del 23/07/2018.

Finalità del progetto è quella della crescita del cittadino Europeo, che sappia muoversi nella Comunità Europea ed acquisisca gli strumenti per poter agire, viaggiare con facilità ma anche lavorare nel proprio settore di specializzazione non solo in Italia ma in tutta Europa. Nell'era della globalizzazione, la cittadinanza europea è una competenza necessaria da acquisire. Essere cittadini europei consapevoli significa poter costruire la propria vita, affrontando le difficoltà e sapendo cogliere le opportunità e la sfida Europea.

A tal fine si è progettato questo percorso che prevede un momento di formazione in sede con particolare riflessione sull'Unione Europea, la sua storia, le sue Istituzioni, i suoi valori.

Per questo vengono ipotizzati vari momenti formativi intrattenuti con gli alunni coinvolti dai docenti "risorsa interna" di istituto sulle tematiche dell'Unione Europea: storia, valori ed opportunità presenti e future.

Con riferimento all'atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate anche le seguenti linee di intervento:

- *“attività di progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa con l'intento di avvicinare gli allievi ad esperienze il più possibile legate alla complessità del reale”.*

Detto progetto è perfettamente in linea con le susposte linee di intervento programmate nel PTOF.

Nella scheda progetto in esame vengono previste le macro-voci di spesa che accolgono i vari stanziamenti da utilizzare secondo le direttive ricevute dall'autorità di vigilanza.

Quindi la scheda P01.21 dovrà gestire detti momenti di formazione che saranno, tra l'altro, propedeutici per la realizzazione del progetto PON FSE di cittadinanza Europea che segue.

Tipologia di destinazione	<b>P</b>
Categoria di destinazione	<b>P02-5</b>
Voce di destinazione	<b>PON FSE 10.2.5A CITTADINANZA GLOBALE</b>

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>29.971,50</b>
	<b>01</b>		Fondi sociali europei (FSE)	29.971,50
<b>Totale entrate</b>				<b>29.971,50</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			Spese di personale	29.971,50
	<b>02</b>		Compensi accessori non a carico FIS ATA	11.971,50
	<b>03</b>		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	18.000,00
		<b>07</b>	Compensi per tutor interni	5.400,00
		<b>08</b>	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	12.600,00
<b>Totale spese</b>				<b>29.971,50</b>

Detto PON, è stato autorizzato con nota MIUR prot. N° AOODGEFID-23573 del 23/07/2018.

Tra gli obiettivi educativi generali si evidenzia:

- Avvio alla formazione di una coscienza eco-sostenibile negli allievi della scuola;
- Riscoperta diretta e partecipata dell'ambiente naturale ed antropico;
- Conoscere alcuni prodotti alimentari;

- Alimentarsi nel rispetto della quantità e quindi delle esigenze di salute;
- Attenzione e riguardo nel favorire e facilitare l'integrazione scolastica, in particolare per gli alunni stranieri presenti nella scuola, attraverso l'uso e la conoscenza del territorio in cui si vive e attraverso confronti con gli ambienti di provenienza;
- Rafforzare la qualità e la sicurezza dell'alimentazione, vale a dire la sicurezza di avere cibo a sufficienza per vivere e la certezza di consumare cibo sano e acqua potabile;
- Valorizzare la conoscenza delle "tradizioni alimentari" come elementi culturali e etnici.

Nello specifico, invece si evidenzia:

1. l'invito all'analisi delle proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidarle o attivare i correttivi necessari;
2. Essere in grado di porsi domande nell'osservazione di fenomeni naturali e non;
3. Interiorizzare il rispetto delle regole come strumento indispensabili per una civile convivenza;
4. Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
5. Consolidare le abilità di ascolto;
6. Potenziare la consapevolezza di "sè";
7. Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione;
8. Saper apprezzare le pluralità dei soggetti e dei punti di vista come una ricchezza per tutti.

I destinatari saranno alunni ed alunne individuati attraverso schede e griglie per la rilevazione dei bisogni, tra coloro che hanno maggior bisogno di rinforzare la motivazione, quelli che, pur possedendo grandi potenzialità, hanno difficoltà ad esprimerle in un'azione didattica di tipo tradizionale.

Gli alunni coinvolti nel progetto affronteranno tematiche sociali, si confronteranno anche con esperti esterni su problematiche inerenti: l'educazione alimentare, i corretti stili di vita, l'educazione ambientale.

Le attività richiedono di confrontarsi tra pari e/o con esperti su tematiche sociali e civiche per continuare a lavorare in classe attraverso lo studio delle varie discipline e lo svolgimento di lavori in gruppo.

Il progetto che presentiamo si integra perfettamente con il piano delle attività previste nel PTOF ed è in continuità con le attività già avviate negli anni scorsi di:

1. La Celiachia
2. Promozione alla salute del Distretto Sanitario

Per realizzare detti obiettivi sono state progettate sei azioni esplicitate in altrettanti moduli formativi:

Nella scheda progetto in esame vengono previste le macro-voci di spesa che accolgono i vari stanziamenti da utilizzare secondo le direttive ricevute dall'autorità di vigilanza.

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-1
Voce di destinazione	Progetto formazione in servizio docente/ata

#### ENTRATE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>544,00</b>
	<b>02</b>		Vincolato	544,00
<b>03</b>			<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>2.500,00</b>
	<b>01</b>		Dotazione ordinaria	2.500,00
<b>Totale entrate</b>				<b>3.044,00</b>

#### SPESE

Liv. I				Anno 2019
	Liv. II	Liv. III		
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.044,00
	<b>05</b>		Formazione e aggiornamento	3.044,00
		<b>02</b>	Formazione professionale specialistica	3.044,00
<b>Totale spese</b>				<b>3.044,00</b>

Con riferimento all'atto di indirizzo riguardante la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 nel PTOF vengono identificate anche le seguenti linee di intervento:

- .....”il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento. Dovranno, inoltre, essere previste attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace “ ....

Il P.T.O.F. 2016/2018-19 pone come obiettivo fondamentale per la realizzazione del successo scolastico **“la formazione”**, la quale costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale volta ad offrire il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'Amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio (...) Per garantire le attività formative, di cui al presente articolo, l'Amministrazione utilizza tutte le risorse disponibili, nonché le risorse allo scopo previste da specifiche norme di legge o da norme comunitarie. Le somme destinate alla formazione e non spese nell'esercizio finanziario di riferimento sono vincolate al riutilizzo nell'esercizio successivo con la stessa destinazione. In via prioritaria, si dovranno assicurare alle istituzioni scolastiche opportuni finanziamenti per la partecipazione del personale in servizio ad iniziative di formazione deliberate dal collegio dei docenti o programmate dal DSGA, sentito il personale ATA, necessarie per una qualificata risposta alle esigenze derivanti dal piano dell'offerta formativa.

In linea con tutto quanto sopra esposto, vengono prelevate dall'avanzo di amm/ne vincolato € 544,00 e destinati € 2.500,00 del finanziamento ordinario, allo scopo di garantire gli aggiornamenti necessari al personale docente ed ATA.

## FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva, ben al disotto del limite massimo stabilito dal D. Lgs. 19/2018, viene costituito mediante un prelevamento dal finanziamento ordinario 2019 per € 2.000,00 e verrà gestito secondo quanto stabilito dalla predetta normativa.

## MINUTE SPESE

Il Fondo Economico viene determinato per l'esercizio 2019 in € 2000,00 e potrà essere utilizzato anche mediante emissione di tanti mandati fino a concorrenza della somma massima prefissata (euro 2.000,00). A fine esercizio finanziario e comunque all'atto di eventuale reintegro dello stesso in corso d'anno, il Direttore S.G.A. vorrà chiedere l'intervento della delibera del C. di Istituto.

Si stabilisce, comunque, che il limite per ogni singola spesa non dovrà essere superiore ad € 300,00.

In ossequio al disposto di cui all'articolo 41, comma 1, del decreto-legge 24 aprile 2014, n. 66, si dichiara che l'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti relativamente ai primi 4 trimestri dell'esercizio finanziario 2018 è stato regolarmente ed entro i termini prestabiliti, pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica alla link:

<http://ipsseoacicciano.edu.it/web/trasparenza/indicatore-di-tempestivit%C3%A0-dei-pagamenti>

Detti indici sono stati costantemente tenuti con segno negativo segno che tutti i pagamenti sono stati eseguiti in anticipo rispetto alle scadenze prestabilite, fatta eccezione per l'ultimo trimestre che si è assestato a 10,92 dovuto al fatto che alcune fatture ricevute nel mese di giugno 2018 sono state pagate in ritardo in quanto erano inerenti al progetto PON FSE 10.6.6B (Alternanza scuola lavoro) a fronte del quale non sono state fatte anticipazioni di cassa.

Si dichiara che nel corso dell'esercizio finanziario 2018 non sono state operate gestioni extra bilancio.

### CONCLUSIONI

La presente relazione verrà sottoposta all'esame dei lavori della G.E. per la successiva sottoposizione del documento sia al visto di regolarità degli organi di controllo che alla delibera del C. di Istituto così come previsto dal D.I. 129/2018.

I dati previsionali del documento in esame, rappresentano la proiezione di dati storici in sinergia con il dato previsionale che il team del Dirigente, coadiuvato dal Direttore dei SS.Gen. e Amm/vi, ha rappresentato in sede di stesura di un piano annuale finanziario rispettoso delle iniziative delle varie compagini istituzionali.

Il collegamento continuo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, giocoforza, ha ispirato l'intera trattazione, la quale risulta interamente permeata da siffatto documento programmatico.

La presenza di insufficienti mezzi finanziari non scoraggia, anzi invoglia a ricercare nel nostro spirito di abnegazione e nelle nuove e ove mai esistenti nuove opportunità di finanziamento, le motivazioni atte a garantire il prosieguo di tutte quelle attività volte alla realizzazione ed al miglioramento del P.T.O.F.

IL DIRETTORE SS.GG. E AMM/VI  
Bartolomeo Dr. Galeotafiore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Carmela Maria Napolitano