



**Ambito NA 19**

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
"CARMINE RUSSO"**

Via G. Bruno, 1ª Trav. - 80033 Cicciano - Tel. 0818248393 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92012260631 - Cod. Mecc. NARH07000E  
E-mail: [narh07000e@istruzione.it](mailto:narh07000e@istruzione.it) - [narh07000e@pec.istruzione.it](mailto:narh07000e@pec.istruzione.it) - sito: <http://www.ipsseoaccicciano.edu.it>



# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Integrazione al PTOF



**Anno scolastico 2020-2021**

# Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata 2020-2021

Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PSDDI) 2020-2021, adottato con D.M. 39 del 26/06/2020 e redatto in conformità alle Linee guida sulla didattica digitale integrata di cui al D.M. n. 89 del 7/08/2020, è un documento che intende pianificare le attività scolastiche, educative e formative delle Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per il prossimo anno scolastico.

Facendo riferimento al Regolamento sull'Autonomia (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275), il documento indica alcune possibilità per costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo. Tra questi è previsto anche che *“per le scuole secondarie di II grado, una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata, ove le condizioni di contesto la rendano opzione preferibile ovvero le opportunità tecnologiche, l'età e le competenze degli studenti lo consentano”*.

## Quadro normativo di riferimento

Il presente regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- ✓ Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P)
- ✓ Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388
- ✓ Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)
- ✓ Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34
- ✓ Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39
- ✓ Linee Guida di cui all'Allegato A del Decreto Ministro dell'Istruzione recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*, del 7 agosto 2020, n.89.

Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10. Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

L'elaborazione del Piano, allegato e integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario, poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica.

## Premessa

Da quanto riportato nel quadro normativo di riferimento, si deduce che si possono presentare due eventualità:

**DDI complementare ad attività in presenza:** in questo caso gli studenti che seguono l'attività a distanza rispettano lo stesso orario di lavoro della parte della classe che si trova in presenza.

**DDI in modalità esclusiva:** nel Piano Scuola 2020-2021, si fa riferimento anche alla possibilità che un improvviso impennarsi del numero di contagi porti ad un nuovo *lockdown* e alla conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza. Se si dovesse verificare una tale eventualità, la DDI avverrà in modo esclusivo e si prevederà un orario minimo da definire, fermo restando l'orario settimanale dei docenti stabilito dal CCNL. In questo caso il DS, sulla base dei criteri che dovranno essere stabiliti in sede di Collegio

Docenti, sentiti i dipartimenti disciplinari, predisporrà un orario per ciascun docente indicando quante ore deve dedicare alla DDI, in modo che venga assicurato l'insegnamento di tutte le discipline previste dal curriculum. Nella scuola secondaria di secondo grado dovranno essere garantite almeno 20h settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e proposte di attività in modalità asincrona con diverse metodologie a scelta

***Sulla base delle esperienze precedenti, il nostro Istituto è in grado di gestire in modo rapido ed efficace la sospensione delle attività didattiche in presenza.***

## **2. Organizzazione della Didattica Digitale Integrata.**

### **Analisi del fabbisogno.**

Così come avvenuto per lo scorso anno scolastico, l'Istituto, tenendo conto anche delle mutate necessità con l'ingresso degli alunni delle prime classi, avvierà una **nuova rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per gli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà e/o di connettività**, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento .

**Il Consiglio di Istituto procederà all'approvazione di criteri trasparenti per l'assegnazione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali e connettività dell'istituzione scolastica**, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

### **Obiettivi da perseguire**

Gli **obiettivi** che il Piano si prefigge di perseguire sono principalmente:

- 1) **rimodulare le progettazioni didattiche disciplinari**, curando l'individuazione dei contenuti essenziali, dei nodi concettuali interdisciplinari e gli apporti dei contesti non formali e informali dell'apprendimento;
- 2) **fissare criteri e modalità di erogazione** della DDI;
- 3) **potenziare le infrastrutture di rete e delle strumentazioni digitali** nelle due sedi (centrale e succursale), per garantire lo svolgimento di attività in modalità sincrona e asincrona (connessione a banda larga tramite fibra, PC, LIM, Laboratori).

### **Strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni.**

Presso l'istituto sono attive le seguenti **risorse per lo svolgimento della DDI**:

- Applicativi ARGO (sezione didattica, comunicazioni) del Registro elettronico;
- CISCO WEBEX MEETING
- Google MEET, all'interno della piattaforma G-Suite;
- Google Classroom, all'interno della piattaforma G-Suite;
- *Repository* per i materiali didattici per disciplina e per classe all'interno della piattaforma G-Suite. Al fine di semplificare la fruizione delle lezioni e assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme e spazi di archiviazione, le **lezioni in modalità sincrona verranno tenute utilizzando la piattaforma Cisco Webex Meeting**. Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri, si utilizzerà il portale ARGO. Entrambi gli applicativi, così come verificato lo scorso anno scolastico, rispondono ai **necessari requisiti di sicurezza dei dati** a garanzia della *privacy* e **entrambi gli applicativi sono fruibili con qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC)** o sistema operativo a disposizione.

Sia Cisco Webex che Google Suite for Education possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di

ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

**Gli account personali sul Registro elettronico, su CISCO WEBEX MEETING e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.**

**In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video-lezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.**

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento e sull'allontanamento dalla scuola.

**L'Animatore e il Team digitale** garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di *repository*, in locale o *in cloud* rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

**Tutti i docenti** potranno svolgere attività di didattica a distanza, utilizzando i mezzi tecnologici messi a disposizione dalla scuola (rete a banda larga, postazione LIM + PC+ CISCO WEBEX MEETING+ applicativi G-Suite + Argo) per il coinvolgimento della totalità della classe (alunni presenti e alunni in collegamento sincrono), sia per l'invio dei materiali che per la ricezione delle esercitazioni svolte dagli studenti. **I docenti di sostegno svolgeranno la loro attività di mediazione dei contenuti didattici a favore degli alunni con bisogni speciali sempre in presenza**, salvo specifiche indicazioni delle famiglie, per garantire a tutti uguali opportunità. A tal fine, sarà cura dei docenti curricolari mettere a disposizione dei docenti di sostegno tutti i materiali utili alla predisposizione delle attività e si renderà necessario, utilizzando gli usuali sistemi di comunicazione, avere un confronto sulle attività didattiche.

I docenti di discipline caratterizzate da attività prevalentemente pratiche (es.: Scienze motorie) alterneranno gli aspetti teorici della disciplina con quelli pratici.

**Le attività svolte in modalità sincrona dovranno svolgersi secondo il proprio orario di lezione.**

Tutte le **attività dovranno necessariamente essere registrate sul registro elettronico** per documentare il percorso svolto; la registrazione delle attività deve essere svolta anche dai docenti di sostegno per documentare il lavoro svolto a favore degli studenti più fragili.

**Ogni ora i docenti avranno cura di segnare le presenze per gli alunni che partecipano alle lezioni in modalità sincrona, qualora non presenti dopo i primi dieci minuti di lezione non saranno ammessi alla stessa e considerati assenti.**

**La classe parteciperà alle lezioni divisa in due gruppi** (uno in presenza e l'altro in modalità sincrona), fatta eccezione per gli alunni BES che parteciperanno alle lezioni sempre in presenza con l'insegnante di sostegno ove previsto. Il gruppo che segue l'attività a distanza rispetterà per intero l'orario di lavoro della classe, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso. **L'avvicendamento dei gruppi potrà avvenire con cadenza settimanale, utilizzando l'ordine alfabetico o l'ordine numerico**, alternando prima i numeri dispari e poi quelli pari, nelle settimane successive.

**Si sottolinea che i due gruppi di alunni seguiranno lo stesso orario di lezione e per ogni alunno verranno registrate le assenze.**

Durante le lezioni **gli studenti che partecipano in modalità sincrona dovranno tenere un comportamento adeguato:**

1. rispettare gli orari e restare collegati (così come non si esce e rientra a piacimento dall'aula, allo stesso modo non bisogna farlo dalla classe virtuale durante la video-lezione);
2. presentarsi alle video-lezioni in abbigliamento consono;

3. astenersi dal fare altre cose (es.: mangiare, utilizzare il cellulare, ecc.);
4. evitare di parlare con altre persone;
5. collegarsi possibilmente da un luogo tranquillo e non rumoroso;
6. prendere visione delle attività programmate e dei compiti assegnati sul registro.

È inoltre **vietato assumere comportamenti** quali:

1. inviare l'invito alla lezione a persone estranee alla classe;
2. silenziare il microfono di docenti o studenti;
3. qualsiasi azione che influisca sullo svolgimento della lezione.

**Comportamenti non rispettosi del Regolamento di Istituto in merito alla DDI verranno sanzionati con nota disciplinare sul registro, fino alla massima sanzione applicabile quale allontanamento dalla comunità scolastica e voto negativo nel Comportamento.**

Il **dettaglio delle norme comportamentali** viene integrato negli articoli dedicati alla DDI nell'integrazione del Regolamento di Istituto e nel Patto di corresponsabilità da consegnare alle famiglie.

**La verifica degli apprendimenti degli studenti verrà effettuata secondo le modalità definite dal Collegio dei Docenti, sentiti i dipartimenti disciplinari. Tali modalità verranno comunicate alle famiglie.** Le valutazioni andranno registrate inserendo la annotazione "**valutazione a distanza**" o "**valutazione in presenza**", nell'area valutazioni del registro elettronico.

#### **Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano **l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi**, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le **attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona** sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino **singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi**, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle **studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità** nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, **sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona** e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte o parte delle studentesse e degli studenti delle classi interessate.

#### **Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità.**

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa,

anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

### **3. Indicazioni sulla DDI e integrazione del Patto di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto: indicazioni alle famiglie per una partecipazione sostenibile alle attività didattiche a distanza.**

Viste le nuove implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, si è reso necessario integrare il **Regolamento di Istituto** con nuovi articoli per normare il comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Inoltre, il **Patto educativo di corresponsabilità** contiene un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI.

Per quanto riguarda, infine, il **rapporto scuola-famiglia**, l'Istituto comunicherà con le famiglie attraverso i canali formali di informazione (comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul portale ARGO). Per una migliore condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata e per favorire la condivisione delle scelte educative, verranno comunicati alle famiglie gli orari delle attività, i materiali formativi, i criteri di valutazione adottati, eventuali condizioni di emergenza al fine di sostenere adeguatamente il percorso di apprendimento.

### **4. Metodologie e strumenti di verifica da adottare durante la DDI.**

Le metodologie più adatte, indicate dal Ministero, sono, a titolo di esempio, le seguenti: *flipped classroom*, *debate*, apprendimento cooperativo, didattica breve. Ogni dipartimento disciplinare dovrà elaborare, in sede di programmazione, contenuti, metodologie didattiche e gli strumenti di verifica più consoni alle metodologie adottate per lo svolgimento delle lezioni durante la DDI. Tutti i materiali prodotti, normalmente non cartacei, dovranno essere "depositati" in un "magazzino virtuale" (cartelle *repository*), creato allo scopo sulla piattaforma G-Suite dal team dell'innovazione.

### **5. La Valutazione durante la DDI.**

Secondo la attuale normativa il compito della valutazione è assegnato al docente (che lo esercita sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti), assicurando i principi di trasparenza e tempestiva. L'attuale contesto richiede in maniera ancora più evidente una valutazione di tipo formativo (che prenderà in considerazione soprattutto la disponibilità a cooperare, a lavorare in gruppo e ad apprendere, il livello di responsabilità personale e, quindi, di autonomia operativa, la capacità di autovalutazione), per giungere in seguito ad una valutazione complessiva che sia la più oggettiva possibile, in quanto basata su un numero sufficiente di elementi. Pertanto, sulla base delle indicazioni fornire dai dipartimenti disciplinari, il **Collegio dei docenti elabora i criteri di valutazione delle competenze e del comportamento da adottare durante la DDI.**

### **6. Alunni BES e DSA.**

Richiamando il DM 39/2020 e il Piano scuola 2020, particolare attenzione deve essere data agli **alunni con Bisogni Educativi Speciali** per i quali deve essere garantita la frequenza scolastica in presenza coinvolgendo anche le figure di supporto; le attività di detti alunni saranno comunque modulate dal PEI o dal PDP.

Per gli **alunni DSA o non certificati ma riconosciuti BES** si farà sempre riferimento al PDP, che dovrà essere aggiornato nel caso in cui lo studente partecipi alla DDI mediante utilizzo di strumenti informatici realmente efficaci per lui, dopo attenta valutazione fatta congiuntamente alla famiglia.

Ogni consiglio di classe concorderà il carico di lavoro giornaliero, nonché garantirà la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, valutando attentamente la possibilità di integrarla con DDI. Il consiglio di classe valuterà anche se vi è un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica ma, in ogni caso, tutte le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

### **Alunni “ospedalizzati”.**

Il DS collabora con i diversi attori coinvolti al fine di individuare gli strumenti più adatti per attivare una DDI realmente proficua. In questo caso la DDI rappresenta, oltre al riconoscimento del diritto all’istruzione, un modo per mitigare l’isolamento e rinforzare, pertanto, la relazione.

## **7. Regole da seguire in tema di privacy, sicurezza e rapporti scuola-famiglia.**

In tema di privacy non ci sono direttive specifiche da parte del Ministero dell’Istruzione a tutt’oggi. Per quanto riguarda la sicurezza, nel caso in cui la **DDI sia attuata dal domicilio dei docenti**, il DS deve trasmettere a docenti e RLS (Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza) una nota informativa, redatta in collaborazione con il RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e di Protezione), che indichi i comportamenti da tenere per ridurre al minimo i rischi derivanti da una prestazione effettuata al di fuori della scuola.

Relativamente ai **rapporti scuola-famiglia**, questi devono essere garantiti esclusivamente attraverso i canali ufficiali di comunicazione adottati dalla scuola: piattaforma G-Suite, sito istituzionale e applicativi del portale Argo. In tal modo si tengono adeguatamente informate le famiglie su come viene attuata la DDI e sui risultati ottenuti dallo studente.

## **8. Riunioni degli Organi collegiali e le Assemblee.**

Lo svolgimento delle **riunioni degli Organi Collegiali** (consigli di classe, riunioni di dipartimento, collegio dei docenti e consiglio di istituto) potrà avvenire in modalità sincrona mediante CISCO WEBEX MEETING.

I **colloqui con i genitori** si effettueranno sia **in modalità sincrona**, utilizzando l’ambiente classroom (all’interno del quale sono registrati sia gli alunni che i docenti delle classi, e previa prenotazione dell’incontro da parte del genitore tramite l’apposita funzione su ARGO), oppure **in presenza** sempre su prenotazione con ARGO. Allo stesso modo, gli **incontri scuola-famiglia** si svolgeranno in modalità sincrona mediante CISCO WEBEX MEETING.

Per quanto concerne le **assemblee di classe**, viste le indicazioni Ministeriali, queste si potranno svolgere con la classe divisa in presenza e in collegamento sincrono con la presenza del docente dell’ora che avrà cura di avviare e concludere l’incontro su Cisco. Le **assemblee di Istituto** potrebbero essere sostituite da una assemblea composta solo dai rappresentanti di classe in modalità sincrona.

## **9. Formazione del personale docente e del personale assistente tecnico.**

Il **personale docente** verrà formato sulla base delle seguenti priorità:

- ✓ uso di CISCO WEBEX MEETING e dell’applicativo G-Suite (a cura del team e dell’animatore digitale);
- ✓ metodologie innovative di insegnamento e loro ricaduta sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project-based learning*) (a cura dell’Ufficio scolastico regionale, attraverso l’ausilio dei referenti regionali per il PNSD);
- ✓ modelli inclusivi per la DDI e per la didattica interdisciplinare (a cura dell’Ufficio scolastico regionale, attraverso l’ausilio dei referenti regionali per il PNSD);
- ✓ privacy, salute e sicurezza nella DDI (a cura del referente privacy e dei docenti formatori sulla sicurezza);
- ✓ formazione specifica su misure e comportamenti da tenere per garantire la tutela della salute personale e collettiva nel corso dell’emergenza sanitaria (medico competente o altra figura professionale allo scopo).

Per il **personale assistente tecnico** la formazione deve essere finalizzata ad ottimizzare l’acquisizione o il consolidamento delle competenze necessarie a predisporre gli ambienti e gli strumenti informatici utilizzati dagli studenti, consentendone un uso semplice ed efficace (a cura a cura del team e dall’animatore digitale).