



Ambito NA 19

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA "CARMINE RUSSO"

Via G. Bruno, 1^a Trav.- 80033 Cicciano - Tel. 0818248393 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92012260631 - Cod. Mecc. NARH07000E
E-mail : narh07000e@istruzione.it - narh07000e@pec.istruzione.it - sito: www.ipsseoaccicciano.edu.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione.

1.1 Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale integrata dell'IPSSEOA CARMINE RUSSO di Cicciano.

1.2 Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto.

1.3 Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

1.4 Il Dirigente scolastico dispone la pubblicazione del presente Regolamento sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI.

2.1 La nostra istituzione scolastica, per offrire agli alunni una adeguata offerta formativa anche in questo particolare momento ha pensato ad una ripresa della frequenza scolastica in presenza definita contenuta.

2.2 Orario scolastico: quattro volte a settimana si effettueranno 5 ore di lezione dalle 8.00 alle 13.00 e due volte sei ore dalle 8.00 alle 14.00.

2.3 La classe osserverà lo stesso quadro orario sia nelle giornate svolte in presenza, sia nelle giornate con Attività a Distanza.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo.

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- ✓ Il Registro elettronico **Argo-ScuolaNext** viene utilizzato per la rilevazione di assenze, presenze, ritardi, valutazioni, richiami e sanzioni disciplinari, gestione dei colloqui scuola-famiglia, pianificazione attività della classe.
- ✓ La **G Suite** in dotazione comprende una suite di software e strumenti di produttività per il cloud computing e per la collaborazione
- ✓ **Cisco Webex Meeting**, software per riunioni online e videoconferenze, permette l'interazione tra partecipanti mediante l'utilizzo di audio, video e condivisione di contenuti.

Art. 4 – Modalità di svolgimento delle lezioni con modalità Didattica Digitale Integrata.

4.1 Le lezioni si svolgeranno su sei giorni settimanali e non più su cinque per permettere la suddivisione della classe in due gruppi di lavoro.

4.2 Le classi saranno convocate in presenza per la metà del loro numero, il docente farà lezione dalla classe con la metà presente e sarà collegato tramite computer con la restante metà in modalità sincrona interagendo con gli alunni presenti da casa come se fossero presenti in classe con domande, possibile verifiche orali ecc., attestandone la presenza/assenza su registro elettronico e su registro cartaceo usando la seguente dicitura: presente/assente in attività sincrona.

4.3 Verifiche scritte: si effettueranno sempre in presenza. Con il gruppo in presenza in classe saranno valutate con voto sul registro elettronico mentre col gruppo in sincrono avranno valore di esercitazione e viceversa.

4.4 Discipline laboratoriali: un unico giorno a settimana la classe sarà presente in modo completo per permettere lo svolgimento delle discipline laboratoriali con modalità e orari elencati in seguito, ovviamente rispettando i protocolli di sicurezza. Laddove in presenza la classe non completa le ore di laboratorio previste le stesse saranno effettuate secondo le modalità prima elencate.

4.5 Per erogare tale modalità didattica ogni classe sarà dotata di pc con connessione alla rete e account Cisco Webex Meeting dedicato.

4.6 Gli alunni diversamente abili assegnati alle classi saranno presenti sei giorni su sei in classe seguiti dai docenti specializzati e seguiranno per intero l'orario giornaliero delle lezioni.

Art. 5 – Norme comportamentali per gli studenti in DDI.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta:

- alle stesse norme di rispetto e civiltà che vigono durante le ore di lezione in classe anche se realizzate in diverso contesto;
- la mancata osservanza di tali norme comporta l'irrogazione di sanzioni disciplinari.

Ciò premesso, tutti gli studenti, durante le lezioni in sincrono, sono tenuti:

1. a essere presenti, in quanto la mancata presenza rientra nel computo delle assenze per essere ammessi allo scrutinio finale e come tale è annotata sul registro elettronico;
2. a rispettare l'orario giornaliero delle lezioni, collegandosi on-line con puntualità e disconnettendosi a lezione ultimata;
3. a collocarsi - prima di effettuare la connessione in chat - in luoghi adeguati, silenziosi e ove possibile isolati dalle altre persone della famiglia;
4. a essere abbigliati in modo adeguato al contesto didattico;
5. a entrare e uscire dalla chat e ad allontanarsi dalla propria posizione solo dopo aver chiesto il permesso al docente ed avere ricevuto il suo consenso;
6. a non utilizzare le funzioni della piattaforma per arrecare disturbo, o per interrompere il docente o i compagni che stanno intervenendo, o per impedire la prosecuzione della lezione;
7. a partecipare alle lezioni educatamente e secondo le modalità indicate dal docente;
8. a comportarsi in modo corretto e responsabile, evitando scambi di persona, supporti o interferenze di altri soggetti, azioni ingannevoli e fraudolente di qualsiasi natura;
9. a evitare, nel corso dell'intera lezione, spostamenti personali e del computer-tablet-smartphone;
10. a svolgere l'attività tenendo la videocamera accesa in modo da dimostrare al docente la propria presenza, salvo specifica diversa indicazione del docente in linea;
11. a svolgere l'attività con il microfono aperto, solo se e solo quando il docente lo richieda;
12. a regolare i propri interventi in voce rispettando il proprio turno di parola;

13. a non fumare mentre è in corso la lezione;

14. a non mangiare, bere, fare colazione o merenda mentre è in corso la lezione, rimandando tali attività ai momenti di intervallo e di pausa tra una lezione e un'altra.

Art.6 - Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali.

1. Sia Cisco Webex che Google Suite for Education possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico, su Cisco Webex Meeting e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 7 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 8 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.
2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 9 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.
3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 10 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:
 - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della **Google Suite for Education**, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.