



Ambito NA 19

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA "CARMINE RUSSO"

Via G. Bruno, 1^a Trav.- 80033 Cicciano - Tel. 0818248393 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92012260631 - Cod. Mecc. NARH07000E
E-mail : narh07000e@istruzione.it - narh07000e@pec.istruzione.it - sito: www.ipsseoaccicciano.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Art.3 DPR 235 del 21-11-2007)

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. n. 249/1998;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTA** la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessita di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto si impegna a:

- offrire un ambiente, reale e virtuale, favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire agli studenti, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, rispettoso delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;

- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità, della Legge, dell'ambiente, della privacy, per il contrasto al cyberbullismo e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della **didattica digitale integrata (DDI)**;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- garantire la massima trasparenza degli atti amministrativi; chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche avvalendosi di strumenti informatici, ponendo attenzione al rispetto della privacy;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei propri figli, alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione, accogliendo e dando risposta a pareri e suggerimenti da parte delle stesse.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persona che transita verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entra nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale;
- partecipare allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali nella prevenzione ed il contrasto della diffusione del SARS-CoV-2;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e a comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- frequentare la scuola solo se non è stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni né è stato a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni alle disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica della bacheca web sulla piattaforma Argo e sul sito web della scuola;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- **mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche nelle**

attività di didattica digitale integrata (DDI) evitando **COMPORTAMENTI COLPOSI O DOLOSI** quali:

- ✓ mancanza di lealtà ed onestà durante l'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza);
- ✓ contravvenire al rispetto del diritto d'autore;
- ✓ assentarsi strategicamente ed ingiustificatamente;
- ✓ utilizzare lo smartphone per attività non didattiche.
- ✓ mancata osservanza di una delle norme contemplate dal Regolamento d'Istituto di seguito elencate:

Tutti gli studenti, durante le lezioni in sincrono, sono tenuti:

1. *a essere presenti in quanto la mancata presenza rientra nel computo delle assenze per essere ammessi allo scrutinio finale e come tale è annotata sul registro elettronico;*
 2. *a rispettare gli orari indicati dal docente, collegandosi on-line con puntualità e disconnettendosi solo su indicazione del docente, a lezione ultimata;*
 3. *a collocarsi - prima di effettuare la connessione in chat - in luoghi adeguati, silenziosi e ove possibile isolati dalle altre persone della famiglia;*
 4. *a essere abbigliati in modo adeguato al contesto didattico;*
 5. *a entrare e uscire dalla chat e ad allontanarsi dalla propria posizione solo dopo aver chiesto il permesso al docente ed avere ricevuto il suo consenso;*
 6. *a non utilizzare le funzioni della piattaforma per arrecare disturbo, o per interrompere il docente o i compagni che stanno intervenendo, o per impedire la prosecuzione della lezione;*
 7. *a partecipare alle lezioni educatamente e secondo le modalità indicate dal docente;*
 8. *a comportarsi in modo corretto e responsabile, evitando scambi di persona, supporti o interferenze di altri soggetti, azioni ingannevoli e fraudolente di qualsiasi natura;*
 9. *a evitare, nel corso dell'intera lezione, spostamenti personali e del computer-tablet-smartphone;*
 10. *a svolgere l'attività tenendo la videocamera accesa in modo da dimostrare al docente la propria presenza, salvo specifica diversa indicazione del docente in linea;*
 11. *a svolgere l'attività con il microfono aperto, solo se e solo quando il docente lo richieda;*
 12. *a regolare i propri interventi in voce rispettando il proprio turno di parola;*
 13. *a non fumare mentre è in corso la lezione;*
 14. *a non mangiare, bere, fare colazione o merenda mentre è in corso la lezione, rimandando tali attività ai momenti di intervallo e di pausa tra una lezione e un'altra.*
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
 - rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per la realizzazione del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nella partecipazione attiva e nell'esecuzione dei compiti richiesti;
 - accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
 - con l'attivazione della Didattica Digitale Integrata, rispettare, durante le videolezioni, le norme di comportamento previste dal Regolamento di istituto.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione, pubblicata dall'Istituto, relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione della SARS- Cov-2 e informarsi costantemente in merito alle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre con temperatura superiore a 37,5°, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- in caso di positività accertata alla SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il Referente Covid e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di contenimento dell'epidemia (gel disinfettante, mascherina);
- recarsi immediatamente a scuola per riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola, l'assidua frequenza dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della piattaforma Argo e del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo, a scuola e fuori scuola, dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti ed alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate, in qualsiasi ambito, al fine di prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- perseguire il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata, ricordando che se non presenti alle attività a distanza gli stessi risulteranno assenti con computo delle ore per l'ammissione allo scrutinio.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;

- a garantirne l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- ad accettare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- **LE INFRAZIONI DA PARTE DELL'ALUNNA/O POSSONO DAR LUOGO A SANZIONI DISCIPLINARI, NONCHÉ ALLA SEGNALAZIONE ALLA COMPETENTE AUTORITÀ GIUDIZIARIA SE LE INFRAZIONI SI CONFIGURANO COME IPOTESI DI REATO, ATTO DOVUTO DA PARTE DI QUALSIASI PUBBLICO UFFICIALE: DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI E PERSONALE ATA NELL'ESERCIZIO DELLE PROPRIE FUNZIONI;**
- **NELL'EVENTUALITÀ DI DANNEGGIAMENTI O LESIONI A PERSONE LA SANZIONE È ISPIRATA AL PRINCIPIO DELLA RIPARAZIONE DEL DANNO (ART. 4, COMMA 5 DEL DPR 249/1998, COME MODIFICATO DAL DPR 235/2007);**
- il Regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:

- **segnalazione di inadempienza:** tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- **accertamento:** una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato ad esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- **ripristino:** sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- **informazione:** il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

DPR 235/2007, Art. 3 - Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola

Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, "Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità):

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del piano triennale dell'offerta formativa, dei Regolamenti di istituto e del Patto educativo di corresponsabilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Maria NAPOLITANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93