



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ambito NA 19

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA "CARMINE RUSSO"

Via G. Bruno, 1^a Trav.- 80033 Cicciano - Tel. 0818248393 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92012260631 - Cod. Mecc. NARH07000E
E-mail : narh07000e@istruzione.it - narh07000e@pec.istruzione.it - sito: <http://www.ipsseoaccicciano.edu.it>

Progetto PON FSE - "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-731
Codice CUP: H27117000430007

Prot. n. 8276

Cicciano, 18/11/2019

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica www.ipsseoaccicciano.edu.it

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - TITOLO DEL PROGETTO: "TERRA DA AMARE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

VISTA la nota MIUR Prot. 19600 del 14 giugno 2018 del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale - Ufficio IV - Autorità di Gestione, riguardante l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;



- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-731;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/34288 del 19/11/2019 con la quale l'Ufficio IV - Autorità di Gestione concede la proroga per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016 e s.m.i., in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062) (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 Suppl. Ordinario n. 10);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 - Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30/07/2018 di acquisizione dei fondi al bilancio relativi al suddetto progetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti PON FSE;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e la successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017;
- RITENUTO** che in tale nota si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;
- CONSIDERATO** che il suddetto progetto, dal titolo "TERRA DA AMARE", è così articolato:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli	Dettagli modulo	Ore	Allievi	Figure Professionali richieste
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione alimentare, cibo e territorio</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Conosciamo ciò che mangiamo”</i></p>	<p>Il modulo è finalizzato ad avviare i ragazzi a una corretta ed equilibrata alimentazione e, dunque, a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari. Obiettivo del percorso sarà avviare gli studenti alla formazione di una coscienza ecosostenibile, alla conoscenza del mangiar sano, alla conoscenza della catena alimentare anche attraverso attività laboratoriali per individuare le caratteristiche nutrizionali dei principali alimenti e mediante visite a mulini, frantoi, forni e aziende agricole.</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione alimentare, cibo e territorio</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Scienza degli alimenti”</i></p>	<p>Questo modulo rappresenta un viaggio nel mondo dell'alimentazione ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana dei ragazzi. A tal fine si intende promuovere un rapporto più diretto e consapevole delle giovani generazioni con il cibo che consumano e l'ambiente che le circonda, anche valorizzando le tradizioni locali, nazionali e di altre culture. Inoltre, sarà rivolta una particolare attenzione allo studio strutturale e funzionale delle biomolecole, quali: carboidrati, proteine e lipidi costituenti principali del cibo.</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><i>Modulo</i> <i>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Benessere, stili di vita...”</i></p>	<p>Il modulo ha come scopo quello di indirizzare, da un punto di vista nutrizionale e delle attività fisiche, gli studenti verso un comportamento ed uno stile di vita più salutare, al fine di prevenire e rimuovere le cause del disagio giovanile; si proporrà in particolare di individuare e prevenire le abitudini scorrette, le cause e le conseguenze della sedentarietà e della malnutrizione, evidenziando i comportamenti e gli errori più comuni da parte dei giovani. Si promuoverà uno stile di vita sano e attivo. Si tratterà sia la tutela della biodiversità che dei probiotici e di come i batteri influenzano la nostra salute, in accordo con le ultime conoscenze a livello scientifico; inoltre, verranno presi in esame chiarimenti riguardo il doping, i junk food, ecc.</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><i>Modulo</i> <i>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Saperi e sapori”</i></p>	<p>L'educazione alimentare, per modificare atteggiamenti e comportamenti, deve essere problematizzante”, aiutare i giovani a prendere coscienza dei loro bisogni e consumi, degli impulsi che li condizionano, dei modelli e dei codici culturali implicati, delle ragioni economiche e socio-politiche che li determinano. Sarà una ricerca-azione, motivante e coinvolgente, che valorizza la scoperta di sé e del proprio mondo, la scoperta dell'altro e degli altri. Occorre lavorare sull'immaginario e sulle percezioni, su come l'informazione può diventare comportamento, ripercorrendo le tappe con cui si sono create le abitudini alimentari personali e familiari. Nelle attività di questo modulo è prevista la possibilità di visitare i luoghi e le strutture di produzione agro-alimentare: fattorie, frantoi, cantine, mulini, forni, pastifici, caseifici...</p>	<p>30</p>	<p>20</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione ambientale</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Educazione ambientale”</i></p>	<p>Le finalità di questo modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere negli studenti una capacità di valutazione critica ed un pensiero divergente in relazione a deleteri stili di vita indotti, in prevalenza, dalla cosiddetta società del benessere economico e dal conseguente consumismo; • Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli stili di vita mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico; • Creare i presupposti, nelle giovani generazioni, per il radicamento di una cultura della prevenzione; • Sostenere i ragazzi ad essere responsabili nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse. 	<p>30</p>	<p>20</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione ambientale</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Terra da amare”</i></p>	<p>Il modulo, intende porre l'attenzione sulla questione educativa di come creare una mentalità ecologica cioè una mentalità complessa, orientata al futuro, dinamica, in grado di cogliere relazioni, di rispettare la diversità, di affrontare l'imprevedibile ed il conflitto, di essere disponibile ad assumere responsabilità e decisioni; tutto ciò nella coerenza tra le conoscenze acquisite, i valori condivisi e i comportamenti esperiti. Le conoscenze specifiche dell'educazione ambientale si organizzano intorno ai concetti di sistema, limite, irreversibilità, diversità, evoluzione, equilibrio dinamico e unicità. Questi sono i termini della complessità in quanto l'ambiente è un sistema di relazioni che presenta variabili interagenti tra loro e che innescano catene di</p>	<p>30</p>	<p>20</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>retroazioni. Nell'affrontare ogni tema quindi si darà rilievo alla relazione tra il sistema-locale preso in esame e il sistema-globale assumendo come dato la diversità e quindi l'unicità di ogni soggetto/oggetto. Operando nel e per l'ambiente è indispensabile il lavoro sul campo. Il lavoro sul campo consiste nell'esplorare l'ambiente per raccogliere informazioni e dati cognitivi, percettivi, emotivi e operativi.</p>			
--	--	--	--	--

DETERMINA

che sul sito web e all'Albo Pretorio dell'Istituto venga pubblicato l'avviso di selezione del personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- ✓ n° 6 Esperti;
- ✓ n° 6 Tutor;
- ✓ n° 1 Referente per il monitoraggio e la valutazione.
- ✓ n° 1 Figura di supporto

Qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno, si determina che sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto venga pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia a personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/ 11/2007) che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività di Esperto, Tutor, Referente per il monitoraggio e la valutazione e Figura di supporto nell'ambito della realizzazione dei sei moduli previsti dal Progetto PON indicato in premessa.

Detto avviso sarà inoltre trasmesso via mail a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Napoli.

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Carmela Maria Napolitano.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Maria Napolitano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93