



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Ambito NA 19

### ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA "CARMINE RUSSO"

Via G. Bruno, 1<sup>a</sup> Trav.- 80033 Cicciano - Tel. 0818248393 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92012260631 - Cod. Mecc. NARH07000E  
E-mail : [narh07000e@istruzione.it](mailto:narh07000e@istruzione.it) - [narh07000e@pec.istruzione.it](mailto:narh07000e@pec.istruzione.it) - sito: [www.ipsarcicciano.gov.it](http://www.ipsarcicciano.gov.it)

Prot. 9044/2018

Cicciano, 23/11/2018

Alla sezione di pubblicità legale - Albo  
on-line del sito internet dell'istituzione  
scolastica [www.ipsarcicciano.gov.it](http://www.ipsarcicciano.gov.it)

## Progetto PON FSE

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020**  
**Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 "Potenziamento delle competenze di**  
**base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"**  
**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-840**  
**Titolo Progetto: "NON UNO DI MENO"**  
**Codice CUP: H25B17000100007**

### PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'avviso prot. 1953 del 21/02/2017 del MIUR -Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- VISTA la nota prot. AOODGEFID.REGISTRO (U).0038445.29-12-2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 40.656,00;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto;
- VISTO il Bando interno prot. n° 8104/2018 del 24/10/2018 per la selezione ed il reclutamento di docenti cui conferire gli incarichi di Esperto, Tutor, Referente per il monitoraggio e la valutazione e Figura di supporto;
- VISTO il verbale della Commissione per la comparazione dei curricula degli aspiranti esperti, tutor, referente per il monitoraggio e la valutazione e figura di supporto prot. n° 8843/2018 del 16/11/2018 e le graduatorie formulate;
- VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. n. 8844/2018 del 16/11/2018;
- CONSIDERATO che nei tempi e nei modi previsti non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatoria,

## DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie definitive**:

### ESPERTI

#### “Interpretare la realtà”

L'intervento didattico prevede l'elaborazione di itinerari per potenziare e, in alcuni casi migliorare, le competenze in lingua madre, è finalizzato al miglioramento dei risultati delle prove INVALSI.

È, altresì, prevista la predisposizione di una piattaforma per la formazione in aula e da remoto, su cui poter reperire materiale didattico e la simulazione di prove di verifica, sul modello delle Prove INVALSI.

Destinato agli studenti di 2ª classe per n° 30 ore.

Risulta pervenuta n° 1 istanza. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato la domanda, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
GRASSO MARIA	20	/	/	5	6	/	10	8	10	10	2	2	10	10	93

#### “Scrittura creativa”

Il modulo prevede la valorizzazione delle competenze in lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione ed alla creazione del testo.

Destinato agli studenti di 1ª e 2ª classe per n° 30 ore.

Risulta pervenuta n° 1 istanza. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato la domanda, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
FRESCA MARIA CATERINA	12	/	/	5	/	/	2	10	8	10	1	/	10	4	62

#### “La matematica è un'opinione...?”

Il modulo è progettato per migliorare le competenze logico-matematiche, attraverso la risoluzione di enigmi e quiz.

Destinato agli studenti di 1ª e 2ª classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 3 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO*	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
PERNA ANGELA	12	/	/	5	8	/	/	/	6	6	1	/	10	3	51

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

### “Esplorare gli oggetti matematici”

Con la realizzazione del modulo si intende attivare una didattica alternativa ed innovativa, attraverso l'utilizzo del software didattico 'geogebra', al fine di far accrescere negli allievi le conoscenze e le competenze di logica- matematica.

Destinato agli studenti di 1ª e 2ª classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 3 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
PERNA ANGELA	12	/	/	5	8	/	/	/	6	6	1	/	10	3	51

### “È questione di CHIMICA”

Il modulo è progettato per la preparazione degli studenti delle classi terminali dell'istituto, per prepararli ad affrontare il mondo del lavoro ristorativo con competenza tecnica in materia di chimica e alimentazione.

Destinato agli studenti di 4ª e 5ª classe per n° 30 ore.

Risulta pervenuta n° 1 istanza. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato la domanda, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
TORTORA FRANCESCO	12	/	/	/	/	/	2	/	/	8	/	/	10	5	37

### “Scienze degli alimenti”

Il modulo è progettato per gli studenti del secondo biennio, per potenziare le loro competenze in materia di Scienze dell'alimentazione, che è la disciplina caratterizzante il loro indirizzo di studi.

Destinato agli studenti di 3ª e 4ª classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 3 istanze di cui 1 NON AMMISSIBILE. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
FUSCO GIUSEPPINA	12	/	/	/	/	/	6	4	4	10	/	/	10	4	50
PALMA ILDE	12	/	/	/	/	/	6	/	/	/	/	/	2	5	25
PISCIOTTA GENNARO (ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)	NON VALUTABILE Come palesato nelle note MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e Prot. 35926 del 21.09.2017 relativamente all'iter di reclutamento del personale "esperto", la selezione deve avvenire mediante verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno, pertanto, l'Istituzione Scolastica svolge tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, pubblicato sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procede, pertanto, a														



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, la stessa procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

### “Wake up”

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua straniera, con particolare riguardo alla conversazione. La lingua Inglese sarà veicolata attraverso canzoni, visione di brevi filmati sottotitolati, giochi di ruolo.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 2 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
CAPOLONGO FILOMENA	16	/	/	5	10	/	8	/	8	10	1	/	10	5	73
GIUGLIANO GIUSEPPINA	12	/	/	/	6	/	4	/	10	6	2	/	/	5	45

### “Lesson one”

Il modulo è progettato per il recupero delle abilità di: comprensione scritta e orale; produzione scritta e orale; lessico, strutture e funzioni comunicative.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 2 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
CAPOLONGO FILOMENA	16	/	/	5	10	/	8	/	8	10	1	/	10	5	73
GIUGLIANO GIUSEPPINA *	12	/	/	/	6	/	4	/	10	6	2	/	/	5	45

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

## TUTOR

### “Interpretare la realtà”

L'intervento didattico prevede l'elaborazione di itinerari per potenziare e, in alcuni casi migliorare, le competenze in lingua madre, è finalizzato al miglioramento dei risultati delle prove INVALSI.

È, altresì, prevista la predisposizione di una piattaforma per la formazione in aula e da remoto, su cui poter reperire materiale didattico e la simulazione di prove di verifica, sul modello delle Prove INVALSI.

Destinato agli studenti di 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 11 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
MOSCA LUCREZIA	12	5	/	5	2	4	2	6	10	10	1	/	10	/	67



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FRESCA MARIA CATERINA	12	/	/	5	/	/	2	10	8	10	1	/	10	4	62
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
CHIERA GIUSEPPE LUIGI	12	/	/	/	4	/	2	/	10	/	2	/	/	4	34
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

### “Scrittura creativa”

Il modulo prevede la valorizzazione delle competenze in lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione ed alla creazione del testo.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 9 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
FRESCA MARIA CATERINA	12	/	/	5	/	/	2	10	8	10	1	/	10	4	62
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
ALFANO EUGENIO *	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

### “La matematica è un'opinione...?”

Il modulo è progettato per migliorare le competenze logico-matematiche, attraverso la risoluzione di enigmi e quiz.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 11 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
MOSCA LUCREZIA	12	5	/	5	2	4	2	6	10	10	1	/	10	/	67
TUFANO TOMMASO	12	/	/	/	8	/	10	/	10	10	/	2	10	5	67
FUSCO GIACOMO	12	/	/	/	4	/	2	2	10	10	2	2	10	5	59
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
BONAVITA PATRIZIA *	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
CHIERA GIUSEPPE LUIGI	12	/	/	/	4	/	2	/	10	/	2	/	/	4	34
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### “Esplorare gli oggetti matematici”

Con la realizzazione del modulo si intende attivare una didattica alternativa ed innovativa, attraverso l'utilizzo del software didattico 'geogebra', al fine di far accrescere negli allievi le conoscenze e le competenze di logica- matematica.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 10 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
TUFANO TOMMASO	12	/	/	/	8	/	10	/	10	10	/	2	10	5	67
FUSCO GIACOMO	12	/	/	/	4	/	2	2	10	10	2	2	10	5	59
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO *	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
CHIERA GIUSEPPE LUIGI	12	/	/	/	4	/	2	/	10	/	2	/	/	4	34
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

### “È questione di CHIMICA”

Il modulo è progettato per la preparazione degli studenti delle classi terminali dell'istituto, per prepararli ad affrontare il mondo del lavoro ristorativo con competenza tecnica in materia di chimica e alimentazione.

Destinato agli studenti di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 10 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
FUSCO GIUSEPPINA	12	/	/	/	/	/	6	4	4	10	/	/	10	4	50
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
CHIERA GIUSEPPE LUIGI *	12	/	/	/	4	/	2	/	10	/	2	/	/	4	34
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

### “Scienze degli alimenti”

Il modulo è progettato per gli studenti del secondo biennio, per potenziare le loro competenze in materia di Scienze dell'alimentazione, che è la disciplina caratterizzante il loro indirizzo di studi.

Destinato agli studenti di 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 11 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
MOSCA LUCREZIA	12	5	/	5	2	4	2	6	10	10	1	/	10	/	67
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
FUSCO GIUSEPPINA	12	/	/	/	/	/	6	4	4	10	/	/	10	4	50
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
CHIERA GIUSEPPE LUIGI	12	/	/	/	4	/	2	/	10	/	2	/	/	4	34
MASUCCI FRANCESCO *	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

### “Wake up”

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua straniera, con particolare riguardo alla conversazione. La lingua Inglese sarà veicolata attraverso canzoni, visione di brevi filmati sottotitolati, giochi di ruolo.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 8 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA *	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

### “Lesson one”

Il modulo è progettato per il recupero delle abilità di: comprensione scritta e orale; produzione scritta e orale; lessico, strutture e funzioni comunicative.

Destinato agli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe per n° 30 ore.

Risultano pervenute n° 8 istanze. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato le domande, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
IACUANIELLO GIAMPIERO	14,50	/	/	/	8	/	2	/	10	8	1	/	10	5	58,50
FEDERICO ANTONIO	12	/	/	/	8	/	6	/	10	7	1	2	8	/	54
ALFANO EUGENIO	12	/	/	/	/	/	2	2	10	10	1	2	10	/	49
BONAVITA PATRIZIA	14	/	/	/	10	/	/	/	/	5	3	/	8	/	40
D'AVINO ROSARIO	12	/	/	/	/	/	/	/	10	7	1	/	6	/	36
MASUCCI FRANCESCO	12	/	/	/	2	/	/	/	6	5	1	2	6	/	34
NUNZIATA TERESA	12	/	/	/	/	/	4	/	/	/	3	/	10	/	29
MARINELLI CATERINA *	12	/	/	/	8	/	/	/	4	/	2	/	/	/	26



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

\* Scorrimento della graduatoria per evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona, al fine di un massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dal Piano.

È, inoltre, pervenuta fuori termine l'istanza del Prof. DE FALCO ALFONSO la quale non può essere valutata in quanto, ai sensi dell'Art. 5 del Bando – *Modalità e termini di partecipazione*, si evince che l'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.ipsarcicciano.gov.it](http://www.ipsarcicciano.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [narh07000e@pec.istruzione.it](mailto:narh07000e@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 09/11/2018.

### REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

Risulta pervenuta n° 1 istanza. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato la domanda, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
TUFANO TOMMASO	12	/	/	/	8	/	10	/	10	10	/	2	10	5	67

### FIGURA DI SUPPORTO

Risulta pervenuta n° 1 istanza. La Commissione, dopo aver attentamente esaminato la domanda, i requisiti d'accesso ed i titoli, stila la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	TOT
FUSCO GIACOMO	12	/	/	/	4	/	2	2	10	10	2	2	10	5	59

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Questa Istituzione scolastica convocherà per le vie brevi i vincitori della selezione e procederà all'affidamento degli incarichi mediante decreto di nomina.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carmela Maria Napolitano  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93