



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## Ambito NA 19

### ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA "CARMINE RUSSO"

Via G. Bruno, 1<sup>a</sup> Trav.- 80033 Cicciano - Tel. 0818248393 - Fax 0810146344 - Cod. Fisc. 92012260631 - Cod. Mecc. NARH07000E  
E-mail : [narh07000e@istruzione.it](mailto:narh07000e@istruzione.it) - [narh07000e@pec.istruzione.it](mailto:narh07000e@pec.istruzione.it) - sito: <http://www.ipsseoaccicciano.edu.it>

Progetto PON FSE - "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"  
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali  
Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali  
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-731  
Codice CUP: H27117000430007

Prot. n. 8365

Cicciano, 20/11/2019

Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione  
scolastica [www.ipsseoaccicciano.edu.it](http://www.ipsseoaccicciano.edu.it)

**OGGETTO:** AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - TITOLO DEL PROGETTO: "TERRA DA AMARE".

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 19600 del 14 giugno 2018 del Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale - Ufficio IV - Autorità di Gestione, riguardante l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;



- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-731;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/34288 del 19/11/2019 con la quale l'Ufficio IV - Autorità di Gestione concede la proroga per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 8276 del 18/11/2019;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016 e s.m.i., in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062) (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 Suppl. Ordinario n. 10);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 - Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30/07/2018 di acquisizione dei fondi al bilancio relativi al suddetto progetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti PON FSE;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e la successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017;
- RITENUTO** che in tale nota si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;
- CONSIDERATO** che il suddetto progetto, dal titolo "TERRA DA AMARE", è così articolato:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli	Dettagli modulo	Ore	Allievi	Figure Professionali richieste
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione alimentare, cibo e territorio</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Conosciamo ciò che mangiamo”</i></p>	<p>Il modulo è finalizzato ad avviare i ragazzi a una corretta ed equilibrata alimentazione e, dunque, a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari. Obiettivo del percorso sarà avviare gli studenti alla formazione di una coscienza ecosostenibile, alla conoscenza del mangiar sano, alla conoscenza della catena alimentare anche attraverso attività laboratoriali per individuare le caratteristiche nutrizionali dei principali alimenti e mediante visite a mulini, frantoi, forni e aziende agricole.</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione alimentare, cibo e territorio</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Scienza degli alimenti”</i></p>	<p>Questo modulo rappresenta un viaggio nel mondo dell'alimentazione ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana dei ragazzi. A tal fine si intende promuovere un rapporto più diretto e consapevole delle giovani generazioni con il cibo che consumano e l'ambiente che le circonda, anche valorizzando le tradizioni locali, nazionali e di altre culture. Inoltre, sarà rivolta una particolare attenzione allo studio strutturale e funzionale delle biomolecole, quali: carboidrati, proteine e lipidi costituenti principali del cibo.</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><i>Modulo</i> <i>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Benessere, stili di vita...”</i></p>	<p>Il modulo ha come scopo quello di indirizzare, da un punto di vista nutrizionale e delle attività fisiche, gli studenti verso un comportamento ed uno stile di vita più salutare, al fine di prevenire e rimuovere le cause del disagio giovanile; si proporrà in particolare di individuare e prevenire le abitudini scorrette, le cause e le conseguenze della sedentarietà e della malnutrizione, evidenziando i comportamenti e gli errori più comuni da parte dei giovani. Si promuoverà uno stile di vita sano e attivo. Si tratterà sia la tutela della biodiversità che dei probiotici e di come i batteri influenzano la nostra salute, in accordo con le ultime conoscenze a livello scientifico; inoltre, verranno presi in esame chiarimenti riguardo il doping, i junk food, ecc.</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><i>Modulo</i> <i>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Saperi e sapori”</i></p>	<p>L'educazione alimentare, per modificare atteggiamenti e comportamenti, deve essere problematizzante”, aiutare i giovani a prendere coscienza dei loro bisogni e consumi, degli impulsi che li condizionano, dei modelli e dei codici culturali implicati, delle ragioni economiche e socio-politiche che li determinano. Sarà una ricerca-azione, motivante e coinvolgente, che valorizza la scoperta di sé e del proprio mondo, la scoperta dell'altro e degli altri.</p> <p>Occorre lavorare sull'immaginario e sulle percezioni, su come l'informazione può diventare comportamento, ripercorrendo le tappe con cui si sono create le abitudini alimentari personali e familiari.</p> <p>Nelle attività di questo modulo è prevista la possibilità di visitare i luoghi e le strutture di produzione agro-alimentare: fattorie, frantoi, cantine, mulini, forni, pastifici, caseifici...</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione ambientale</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Educazione ambientale”</i></p>	<p>Le finalità di questo modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere negli studenti una capacità di valutazione critica ed un pensiero divergente in relazione a deleteri stili di vita indotti, in prevalenza, dalla cosiddetta società del benessere economico e dal conseguente consumismo;</li> <li>• Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli stili di vita mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico;</li> <li>• Creare i presupposti, nelle giovani generazioni, per il radicamento di una cultura della prevenzione;</li> <li>• Sostenere i ragazzi ad essere responsabili nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse.</li> </ul>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><i>Modulo</i> <i>Educazione ambientale</i></p> <p><i>Titolo</i> <i>“Terra da amare”</i></p>	<p>Il modulo, intende porre l'attenzione sulla questione educativa di come creare una mentalità ecologica cioè una mentalità complessa, orientata al futuro, dinamica, in grado di cogliere relazioni, di rispettare la diversità, di affrontare l'imprevedibile ed il conflitto, di essere disponibile ad assumere responsabilità e decisioni; tutto ciò nella coerenza tra le conoscenze acquisite, i valori condivisi e i comportamenti esperiti.</p> <p>Le conoscenze specifiche dell'educazione ambientale si organizzano intorno ai concetti di sistema, limite, irreversibilità, diversità, evoluzione, equilibrio dinamico e unicità. Questi sono i termini della complessità in quanto l'ambiente è un sistema di relazioni che presenta variabili interagenti tra loro e che innescano catene di</p>	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

	<p>retroazioni. Nell'affrontare ogni tema quindi si darà rilievo alla relazione tra il sistema-locale preso in esame e il sistema-globale assumendo come dato la diversità e quindi l'unicità di ogni soggetto/oggetto. Operando nel e per l'ambiente è indispensabile il lavoro sul campo. Il lavoro sul campo consiste nell'esplorare l'ambiente per raccogliere informazioni e dati cognitivi, percettivi, emotivi e operativi.</p>			
--	--	--	--	--

## EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- ✓ n° 6 Esperti;
- ✓ n° 6 Tutor;
- ✓ n° 1 Referente per il monitoraggio e la valutazione.
- ✓ n° 1 Figura di supporto

## Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica.

I requisiti richiesti per la selezione delle Figure sono i seguenti e alle successive condizioni:

- ✓ possesso di titoli culturali adeguati all'espletamento dell'incarico;
- ✓ rilevanza del curriculum personale e coerenza con le caratteristiche del progetto formativo (laurea, diplomi, titoli di specializzazione, abilitazioni specifiche, corsi di formazione ed aggiornamento, ecc.);
- ✓ significative esperienze formative e professionali inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale anche maturate nell'ambito dei progetti PON;
- ✓ per gli Esperti, esperienze di docenza nella disciplina attinente al modulo prescelto;
- ✓ competenze informatiche necessarie per accedere al Sistema GPU 2014-2020 (Sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale – PON Per la Scuola 2014-2020);
- ✓ esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- ✓ esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza.

### CONDIZIONI

- ✓ Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali;
- ✓ su richiesta della Commissione per la valutazione dei Curricula, il candidato dovrà esibire, in originale o copia autenticata secondo la normativa vigente, la documentazione relativa ai titoli dichiarati, pena l'esclusione dalla graduatoria;
- ✓ i titoli di studio e culturali, conseguiti all'estero, saranno presi in considerazione solo se accompagnati da traduzione ufficiale e dichiarazione di equipollenza da parte delle autorità scolastiche competenti;
- ✓ il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclarata inefficienza e/o improduttività didattica, previa valutazione del Dirigente scolastico;
- ✓ qualora il numero dei partecipanti al corso dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto, il corso dovrà essere annullato e, conseguentemente, non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ analogamente al punto precedente, non saranno corrisposti compensi nell'eventualità di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione;
- ✓ il presente Bando non vincola questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i progetti non venissero attivati;
- ✓ i curricula professionali non specifici, non saranno oggetto di valutazione. I documenti consegnati non potranno essere restituiti;
- ✓ la pubblicazione all'Albo e sul sito web dell'Istituto degli esiti del presente bando ha valore di notifica agli interessati (non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o inoltrate via mail/fax).

### **Principali funzioni e compiti richiesti agli Esperti**

- ✓ Predisporre, in collaborazione con la Figura di supporto, con il Referente per la Valutazione e con i Tutor del percorso formativo, la struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, contenuti, prove di verifica e prodotti finali) fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea;
- ✓ inserire in piattaforma tutto quanto richiesto dal sistema informatico;
- ✓ predisporre, in collaborazione con il Referente per la Valutazione, il materiale necessario per la rilevazione delle competenze in entrata, in itinere e finali, anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- ✓ predisporre e consegnare al Referente per la Valutazione il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento in itinere, in collaborazione con il Referente per la Valutazione e il Tutor;
- ✓ valutare e certificare le competenze acquisite;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ elaborare e fornire ai corsisti dispense o file sugli argomenti trattati, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo progetto;
- ✓ rispettare il calendario predisposto dal Dirigente scolastico;
- ✓ compilare, con i docenti tutor, il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta ed agli esiti conseguiti;
- ✓ partecipare alle eventuali riunioni in cui sia richiesta la presenza dell'esperto;
- ✓ partecipare a eventuali incontri di pubblicizzazione e informazione alle famiglie;
- ✓ partecipare alla manifestazione di fine progetto, ove prevista, o ad altre azioni di disseminazione;
- ✓ consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'intervento;
- ✓ curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo.

### **Principali funzioni e compiti richiesti ai Tutor**

- ✓ Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ inserire in piattaforma quanto di sua competenza.

### **Principali funzioni e compiti richiesti al Referente per il monitoraggio e la valutazione**

- ✓ Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ✓ coordinare le iniziative di valutazione fra tutti i moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ✓ fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- ✓ operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori dei moduli predisponendo anche tutto il materiale da somministrare ai vari attori dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico per coordinare l'attività dei moduli;
- ✓ Inserire on-line, nell'area di sua competenza, il resoconto delle attività.

### **Principali funzioni e compiti richiesti alla Figura di supporto**

- ✓ Inserire tutti i dati e le informazioni relative all'avvio e la chiusura dell'intero percorso formativo sulla piattaforma GPU;
- ✓ controllare tutti i processi di inserimento dati sulla piattaforma GPU.

### **Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Esperto	30	€ 70,00
Tutor	30	€ 30,00
Referente per la valutazione	60	€ 23,22
Figura di supporto	60	€ 23,22

### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) che ad ogni buon fine sono allegati al presente bando e ne fanno parte integrante, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere recapitata presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [narh07000e@pec.istruzione.it](mailto:narh07000e@pec.istruzione.it) .

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27/11/2019.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE oppure FIGURA DI SUPPORTO - PROGETTO PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - TITOLO DEL PROGETTO: "TERRA DA AMARE".

N.B. Gli aspiranti Esperti e Tutor potranno concorrere, pena l'esclusione, per un solo modulo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle informazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### **Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.ipsseoacicciano.edu.it](http://www.ipsseoacicciano.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.ipsseoacicciano.edu.it](http://www.ipsseoacicciano.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni. Per l'istituto il responsabile per il trattamento dei dati è stato individuato nella persona del D.S. Prof.ssa Carmela Maria Napolitano.

#### **Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto, con pubblicazione sul sito web della scuola: [www.ipsseoacicciano.edu.it](http://www.ipsseoacicciano.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carmela Maria Napolitano  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93